

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Techniki zabiegów medycznych						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10		15			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu aseptyki i antyseptyki

Cel 2: Opanowanie umiejętności prawidłowej diagnozy i doboru odpowiednich czynności ratowniczych do aktualnego stanu chorego

Cel 3: Opanowanie technik procedur medycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań.	C.W52
2	Student zna i rozumie wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.	C.W62
3	Student zna i rozumie zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.	C.W64
4	Student zna i rozumie wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.	C.W65
umiejętności:		
1	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20
2	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04

3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06
---	---	---------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy prawne, zakresy czynności podejmowanych przez ratownika medycznego samodzielnie i po konsultacji z lekarzem koordynującym.	2
Wykład 2	Przygotowanie leków i drogi podania - iniekcje podskórne, domięśniowe, dożylnie, doszpikowe.	3
Wykład 3	Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych.	2
Wykład 4	Wlewy dożylnie. Obsługa pomp infuzyjnych.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Środki ochrony osobistej u pracowników ochrony zdrowia. Zasady aseptyki i antyseptyki.	2
Ćwiczenie 2	Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk.	2
Ćwiczenie 3	Dostęp dożylny obwodowy – wskazania do założenia wenflonu, technika wykonania.	4
Ćwiczenie 4	Technika wykonania iniekcji podskórnej, domięśniowej, doszpikowej.	4
Ćwiczenie 5	Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	------------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	2
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	1
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Procedury zabiegowe; Leon Drobnik, Iwona Trojanowska; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2011; 2. Dostępny naczyńniowie w praktyce klinicznej; Maciej Latos, Natalia Sak-Dankosky, Konrad Baumgart, Bartosz Sadownik; PZWL 2022;	
Literatura uzupełniająca: 1. Badania laboratoryjne; Lidia Hyla-Klekot, Franciszek Kokot, Stefan Kokot; PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)