

# KARTA MODUŁU 2024/2025

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Ratownictwo przedmedyczne |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Moduły do wyboru          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                         | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                         | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1                         |                                                                    |              | 25        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studenta z zasadami ratownictwa przedmedycznego.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się    | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                          | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |                                                                                                                    |                                     |
| 1                    | Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.                                                                   | C.W41                               |
| 2                    | Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.                                    | C.W42                               |
| 3                    | Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.                                                   | C.W43                               |
| 4                    | Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.                                         | C.W44                               |
| 5                    | Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.                                                    | C.W45                               |
| 6                    | Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.                                                               | C.W51                               |
| 7                    | Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń. | C.W54                               |
| 8                    | Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                | C.W102                              |
| <b>umiejętności:</b> |                                                                                                                    |                                     |
| 1                    | Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.                           | C.U1                                |
| 2                    | Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.                                                                 | C.U8                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                        |         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3                               | Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.                                                                                                                                     | C.U18   |
| 4                               | Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.                                                                                                                        | C.U39   |
| 5                               | Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.                                                                                                                        | C.U51   |
| 6                               | Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.                                                                                                                                                | C.U52   |
| 7                               | Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.                                                                                                                                                     | C.U60   |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                        |         |
| 1                               | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04 |
| 2                               | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                        | K1R_K05 |
| 3                               | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                  | K1R_K06 |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>    |                                                                                                                                                                                                        |         |

| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                    |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                              | Liczba godzin<br>S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Łańcuch przeżycia, Zasady wzywania zespołu ratownictwa medycznego.                                                                                                                          | 2                  |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej wg wytycznych ERC 2020r.                                                                                                                 | 4                  |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci wg wytycznych ERC 2020r.                                                                                                                         | 4                  |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ciało obce w drogach oddechowych – postępowanie u osoby dorosłej i u dziecka.                                                                                                               | 3                  |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Postępowanie przy omdleniu, zasłabnięciu – pozycja boczna bezpieczna.                                                                                                                       | 3                  |
| Ćwiczenie 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zaopatrywanie ran w przypadku krwawienia zewnętrznego, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń kończyn górnych i dolnych. Postępowanie w przypadku wbitego przedmiotu w ciało pacjenta. | 4                  |
| Ćwiczenie 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena stanu świadomości pacjenta.                                                                                                                                                           | 5                  |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                    |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Ćwiczenie przedmiotowe</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Fantomy medyczne</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> </ul> |                                                                                                                                                                                             |                    |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                    |

**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                            | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | <b>25</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                   | -                   |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 25                  |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     | <b>5</b>            |
| Przygotowanie do wykładu                                                                             | -                   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                             | 2                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                            | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                  | 3                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                   | <b>30</b>           |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                   | <b>1</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015;
2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wytyczne resuscytacji 2020, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2020

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)