

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Procedury ratunkowe przedszpitalne						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10		15			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studenta z procedurami medycznymi stosowanymi przez ratownika medycznego w opiece przedszpitalnej;
Cel 2: Przedstawienie zasad segregacji pierwotnej i wtórnej oraz techniki transportu pacjenta;

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
2	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54
3	Student zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.	C.W58
4	Student zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.	C.W59
5	Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	C.W75
6	Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9

3	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U26
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
5	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi.	C.U39
6	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43
7	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U45
8	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Ocena bezpieczeństwa miejsca zdarzenia i podejmowanie decyzji o przystąpieniu do medycznych czynności ratunkowych. Ocena stanu ogólnego pacjenta. Badanie ogólne pacjenta. Badanie urazowe.	2
Wykład 2	Ewakuacja pacjenta z miejsca zdarzenia. Zasady unieruchomienia pacjenta urazowego.	2
Wykład 3	Monitorowanie czynności układu oddechowego za pomocą metod nieinwazyjnych. Techniki zabezpieczenia drożności dróg oddechowych.	2
Wykład 4	Monitorowanie czynności układu krążenia za pomocą metod nieinwazyjnych.	2
Wykład 5	Podstawowe zasady segregacji poszkodowanych. Podejmowanie decyzji o odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. Współpraca z innymi służbami ratunkowymi.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie urazowe – wstęp do symulacji medycznej z pacjentem urazowym.	5
Ćwiczenie 2	Unieruchamianie pacjenta z obrażeniami kręgosłupa – praktyczne zastosowanie kołnierza, deski ortopedycznej, noszy podbierakowych, KED-a i materaca próżniowego.	5
Ćwiczenie 3	Ocena drożności dróg oddechowych – objawy wskazujące na niedrożność dróg oddechowych. Wentylacja wspomagana przy użyciu worka samorozprężalnego.	3
Ćwiczenie 4	Segregacja poszkodowanych z wykorzystaniem systemu triage START i JUMP START.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Fantomy medyczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	25
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	2
<i>Łączna liczba godzin</i>	30
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Procedury ratunkowe Przedszpitalne Tom 1; Tomasz Ilczak; PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022
2. Triage. Ratunkowa segregacja medyczna; Juliusz Jakubaszko; Edra Urban & Partner; 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Kwalifikowana pierwsza pomoc; Kopta Andrzej; Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)