

# KARTA MODUŁU 2024/2025

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Opieka paliatywna    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Moduły do wyboru     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3                    | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 5                    | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1                    |                                                                    |              | 20        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną   |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów z pojęciem bólu oraz metodami jego leczenia

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 1                               | Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.                                                                 | C.W15                               |
| 2                               | Student zna i rozumie zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym.                                                                                                              | C.W16                               |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 1                               | Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.                                                                                                                      | C.U1                                |
| 2                               | Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.                                                                                             | C.U10                               |
| 3                               | Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.                                                                                                                                        | C.U66                               |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 1                               | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.                                                               | K1R_K01                             |
| 2                               | Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K1R_K03                             |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3                                                                                                                                                           | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.                                                                                                        | K1R_K04            |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Kod                                                                                                                                                         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin<br>S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                 | Istota, etyka, historia i organizacja opieki paliatywnej                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                  |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                 | Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowanie w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej: objawowe leczenie najczęstszych problemów somatycznych, postępowanie w wyniszczeniu nowotworowym, profilaktyka i leczenie odleżyn, postępowanie w najczęstszych stanach nagłych medycyny paliatywnej. | 4                  |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                 | Postępowanie paliatywne u pacjenta w stanie terminalnym                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                  |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                 | Metody leczenia bólu w tym bólu nowotworowego i przewlekłego                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                  |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                                 | Problemy komunikacji z nieuleczalnie chorymi – „przekazywanie złych wiadomości” oraz podejmowanie etycznych decyzji w końcowym okresie życia                                                                                                                                                                  | 4                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Ćwiczenie przedmiotowe</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>egzamin</del></li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul> <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> </ul> <b>Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra,</li> </ul> <b>Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,</b><br><b>Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań</b> |                     |
| <b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obciążenie studenta |

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>20</b> |
| Udział w wykładach                                                                            | -         |
| Udział w ćwiczeniach                                                                          | 20        |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>5</b>  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | -         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                      | 2         |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                     | -         |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                           | 3         |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>25</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>1</b>  |

| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. de Walden-Gałuszko, A. Ciałkowska-Rysz : Medycyna paliatywna . Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2015</li> <li>2. A. Ciałkowska-Rysz, T. Dzierżanowski.: Medycyna paliatywna Termedia 2019</li> </ol> |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Weinert: Anestezjologia wyd, 2 Crash Course , Urban&amp;Partner Wrocław 2016</li> <li>2. J. Dobrogowski, J. Wordliczek: Medycyna bólu . Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2004</li> </ol>          |

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)