

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20				40	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z zasadami i kształtowanie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie analizy miejsca zdarzenia i wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17
2	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24
3	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81
5	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89
6	Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.	C.W90
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	C.W91
8	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92
9	Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95

10	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
5	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20
6	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	C.U32
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
8	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50
9	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61
10	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja struktur ratownictwa medycznego Modele działania służb ratownictwa medycznego.	2
Wykład 2	Zadania jednostek systemu - szpitalny oddział ratunkowy, zespół ratownictwa, specjalistyczne służby ratownicze.	2
Wykład 3	CPR, SOR- struktura i zadania.	2
Wykład 4	Złota godzina - okres przedszpitalny i szpitalny.	2
Wykład 5	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku.	2
Wykład 6	Bioterroryzm. Zagrożenie i sposoby postępowania w przypadku zagrożeń bioterrorystycznych.	2
Wykład 7	Pomoc medyczna w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych.	2
Wykład 8	Międzynarodowe prawo humanitarne – analiza postępowania na przykładach.	2
Wykład 9	Medycyna ratunkowa wieku dorosłego najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych ogólna charakterystyka objawów i postępowania (duszność, wstrząs, ból w klatce piersiowej, zaburzenia świadomości, przedawkowanie leków).	2
Wykład 10	Medycyna ratunkowa u dzieci najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u dzieci ogólna charakterystyka.	1
Wykład 11	Wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny i naczynioruchowy (septyczny, anafilaktyczny).	1

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Schemat struktury i funkcjonowania SOR jako miejsca pracy ratownika medycznego.	4
Zajęcia praktyczne 2	SOR: Obszary - wstępnej intensywnej terapii. Analiza przypadków klinicznych.	4
Zajęcia praktyczne 3	SOR: Obszary - konsultacji. Analiza przypadków klinicznych.	4
Zajęcia praktyczne 4	SOR: Obszary - sale resuscytacyjno-zabiegowe. Analiza przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 5	SOR: Obszary obserwacji. Analiza przypadków klinicznych.	4
Zajęcia praktyczne 6	SOR: Obszar laboratoryjny. Analiza przypadków.	4
Zajęcia praktyczne 7	SOR: Obszary diagnostyczny. Analiza przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 8	SOR: Obszar segregacji i przyjęć. Analiza przypadków klinicznych	5
Zajęcia praktyczne 9	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w SOR.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	20
Udział w zajęciach praktycznych	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021.
2. Roland Podlewski, *Stany zagrożenie życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P*, PZWL 2022
3. Ostrowski M., Gucwa J., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Medycyna Praktyczna 2023

Literatura uzupełniająca:

1. Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, Medycyna Praktyczna 2024
2. Gałązkowski R., Kowalski M., *Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR*. PZWL 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)