

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kwalifikowana pierwsza pomoc						
Rodzaj modułu:	Moduły do wyboru						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2			30			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników

Cel 2: Wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
2	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.	C.W42
3	Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43
4	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.	C.W44
5	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
6	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W51
7	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54
8	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56
9	Student zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.	C.W58
10	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102
umiejętności:		

1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8
3	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9
4	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14
5	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38
6	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.	C.U39
7	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi.	C.U40
8	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43
9	Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
10	Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
11	Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.	C.U60
12	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne.	4
Ćwiczenie 2	Sposoby docierania do poszkodowanego, wyciąganie z pojazdów. Zasady podziału i ewakuacja rannych. Ocena stanu ofiar wypadku, zabezpieczenie miejsc wypadku.	3
Ćwiczenie 3	Zasady układania i transportu chorych i poszkodowanych - układanie chorego nieprzytomnego, po różnych urazach, chorego w stanie zagrożeniem życia.	4
Ćwiczenie 4	Pomoc doraźna w podtopieniu, porażeniu prądem, porażeniu piorunem, oparzeniu, porażeniu słonecznym, odmrożeniu. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	3
Ćwiczenie 5	Badanie poszkodowanego – wywiad i badanie przedmiotowe.	3
Ćwiczenie 6	Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	3
Ćwiczenie 7	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z zastosowaniem AED. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	4

Ćwiczenie8	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Dyskusja dydaktyczna - Pokaz - Ćwiczenie przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: egzamin - zaliczenie z oceną - zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Kolokwium - Ćwiczenia - Aktywność podczas zajęć 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w wykładach		-
Udział w ćwiczeniach		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do ćwiczeń		10
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: - Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc, Wyd. PZWL, 2016 - Chomoncik M., Nitecki J., Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG, Wyd. PZWL 2018		
Literatura uzupełniająca: - Brongel L., Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, Wyd. PZWL, 2017 - Garcia-Gil D., Puego J.M., et al., Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Wyd. Medipage, 2017		

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)