

# KARTA MODUŁU 2024/2025

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Język niemiecki                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Nauki behawioralne i społeczne                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język niemiecki/Język polski*                            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 2                                                        | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 4                                                        | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                        |                                                                    |              | 30        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                                       |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym A2 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej  
**Cel 2:** Systematyzowanie wiedzy  
**Cel 3:** Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                               | Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.                                         | B.W7                                |
| 2                               | Student zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.                                                                                            | B.W19                               |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                               | Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.                                                              | B.U7                                |
| 2                               | Student potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                              | B.U16                               |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                               | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04                             |
| 2                               | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                        | K1R_K05                             |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                        |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
| Ćwiczenia                                                                                                                                            |                                                        |                 |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                         | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                          | Dawkowanie leków                                       | 4               |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                          | Odczytywanie skrótów i dawek                           | 6               |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                          | Komunikowanie się z pacjentem w chorobach wewnętrznych | 4               |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                          | Komunikowanie się z pacjentem w kardiologii            | 4               |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                          | Komunikowanie się z pacjentem w neurologii             | 6               |
| Ćwiczenie 6                                                                                                                                          | Komunikowanie się z pacjentem w psychiatrii            | 6               |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia metodą komunikacyjną
- Projekty językowe
- Tłumaczenia
- Projekt

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Projekt – przygotowanie i prezentacja

#### Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

#### Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

#### Projekt - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadania

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30                  |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Udział w wykładach                                        | -         |
| Udział w ćwiczeniach                                      | 30        |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b> | <b>20</b> |
| Przygotowanie do wykładu                                  | -         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                  | 10        |
| Przygotowanie do egzaminu                                 | -         |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                       | 10        |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                               | <b>50</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                               | <b>2</b>  |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Przygotowanie się do kolokwium. Fraus, Cornelsen, 2009

##### Literatura uzupełniająca:

1. Deutsch im Krankenhaus neu, Lehr- und Arbeitsbuch, Langenscheidt, 2017
2. Niemiecki w praktyce ratownika medycznego, wyd. pzwł, 2011

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)