

# KARTA MODUŁU 20242025

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Choroby tropikalne                                                                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Nauki kliniczne                                                                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3                                                                                  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 6                                                                                  | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1                                                                                  | 25                                                                 |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                                                                 |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Znajomość środków ochrony osobistej dostępnych w zespołach ratownictwa medycznego. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zaznajomienie studenta z najczęstszymi zagrożeniami zdrowotnymi związanymi z medycyną podróży i możliwym postępowaniu medycznym w warunkach zespołów ratownictwa medycznego.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                               | Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.                                                                                 | C.W74                               |
| 2                               | Student zna i rozumie postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci.                                                                                  | C.W78                               |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                               | Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.                                                                                                               | C.U1                                |
| 2                               | Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.                                                                                      | C.U10                               |
| 3                               | Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.                                                                                                                                 | C.U66                               |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1                               | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04                             |
| 2                               | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                        | K1R_K05                             |
| 3                               | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                  | K1R_K06                             |

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin S |
| Wykład 1                                                                                                                                             | Zagrożenia zdrowotne związane z podróżowaniem, profilaktyka chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem. Biegunki podróżnych. Podróżnik z wybranymi przewlekłymi schorzeniami (cukrzyca, nadciśnienie, zakażenie HIV) | 10              |
| Wykład 2                                                                                                                                             | Wybrane choroby tropikalne: malaria, pełzakowica, schistosomozy, trypanosomozy, filariozy, gorączki krwotoczne.                                                                                                                         | 5               |
| Wykład 3                                                                                                                                             | Jadowite i niebezpieczne zwierzęta i rośliny.                                                                                                                                                                                           | 5               |
| Wykład 4                                                                                                                                             | Badanie chorego po powrocie z tropiku. Postępowanie z gorączkującym wracającym z tropiku.                                                                                                                                               | 5               |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

##### Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

##### Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>25</b> |
| Udział w wykładach                                                                            | 25        |
| Udział w innych formach zajęć (**)                                                            | -         |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>5</b>  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 2         |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)                                                       | -         |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                     | -         |
| Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                           | 3         |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>30</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>1</b>  |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. J. Cianciara, J. Juszczyk: Choroby zakaźne i pasożytnicze; Czeleje 2013
2. Krzysztof Korzeniewski: Medycyna Podróży 2023 – 2024, Travel Medicine 2023

##### Literatura uzupełniająca:

1. R. Olszański: Problemy zdrowotne w tropiku; Wojskowy Instytut Medyczny, Warszawa 2009

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)