

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Menedżer administracji publicznej						
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Partnerstwo publiczno-prywatne						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	20					
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie pogłębionej i usystematyzowanej wiedzy na temat partnerstwa publiczno-prywatnego jako instrumentu realizacji zadań publicznych, z uwzględnieniem jego podstaw prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych. Cel 2: Rozwinięcie umiejętności analizy, planowania i oceny przedsięwzięć realizowanych w formule partnerstwa publiczno-prywatnego, w tym doboru modeli współpracy, identyfikacji ryzyk oraz oceny efektywności projektów. Cel 3: Kształtowanie odpowiedzialnych postaw menedżerskich oraz gotowości do podejmowania inicjatyw w obszarze partnerstwa publiczno-prywatnego, z poszanowaniem interesu publicznego, zasad etyki i zrównoważonego rozwoju.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W1	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą partnerstwa publiczno-prywatnego jako formy realizacji zadań publicznych, w tym znajomość podstaw prawnych, regulacji administracyjnoprawnych oraz zasad etycznych warunkujących funkcjonowanie partnerstwa publiczno-prywatnego w administracji publicznej.						K2MAP_W03	
W2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne aspekty partnerstwa publiczno-prywatnego, w szczególności zasady podziału zadań, odpowiedzialności i ryzyk pomiędzy sektorem publicznym a prywatnym oraz potrafi odnieść tę wiedzę do praktyki.						K2MAP_W04	
W3	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu partnerstwa publiczno-prywatnego oraz obszarów ich praktycznego zastosowania, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i ekonomicznych realizowanych projektów.						K2MAP_W05	
umiejętności:								
U1	potrafi selekcjonować i integrować wiedzę z zakresu prawa, administracji publicznej, zarządzania i ekonomii w celu analizy uwarunkowań realizacji zadań w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego.						K2MAP_U03	
U2	potrafi identyfikować i porównywać modele partnerstwa publiczno-prywatnego oraz dokonywać analizy podziału ryzyk i odpowiedzialności między partnerów projektu						K2MAP_U03	
U3	potrafi oceniać zasadność realizacji przedsięwzięć w formule partnerstwa publiczno-prywatnego z wykorzystaniem podstawowych kryteriów efektywności ekonomicznej, organizacyjnej i społecznej.						K2MAP_U05	
U4	potrafi planować i organizować działania związane z przygotowaniem i realizacją projektów partnerstwa publiczno-prywatnego, współdziałać z przedstawicielami sektora publicznego i prywatnego oraz wykonywać samodzielnie i zespołowo zadania zawodowe, w tym w roli koordynatora zespołu.						K2MAP_U05	

kompetencji społecznych:		
K1	jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu partnerstwa publiczno-prywatnego oraz do jej systematycznego uzupełniania, a także do uwzględniania aspektów administracyjnoprawnych, organizacyjnych i etycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z realizacją projektów w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego	K2MAP_K01
K2	jest gotów do podejmowania działań i inicjatyw w obszarze partnerstwa publiczno-prywatnego, uwzględniających zmieniające się potrzeby społeczne, zasady zrównoważonego rozwoju oraz interes publiczny, a także do odpowiedzialnego zarządzania przedsięwzięciami realizowanymi we współpracy sektora publicznego i prywatnego.	K2MAP_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin:
W1	Zagadnienia organizacyjne – przedstawienie karty modułu. Konsensualne formy działań administracji publicznej.	4
W2	Partnerstwo publiczno-prywatne: rys historyczny i rozwój instytucji, definicje, rodzaje, cechy i sposób realizacji zadań publicznych.	2
W3	Zasady podziału między sektor publiczny i prywatny zadań i ryzyk wspólnie realizowanych przedsięwzięć. Przedmiot współpracy.	4
W4	Strony partnerstwa publiczno-prywatnego.	4
W5	Modele partnerstwa publiczno-prywatnego: model koncesyjny i model zamówieniowy.	4
W6	Postępowanie w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego: przygotowanie postępowania i wybór najkorzystniejszej oferty/partnera prywatnego.	4
W7	Umowa o partnerstwie publiczno-prywatnym.	4
W8	Zagrożenia towarzyszące przedsięwzięciom partnerstwa publiczno-prywatnego.	4
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin:
WT1	Istota partnerstwa publiczno-prywatnego jako formy realizacji zadań publicznych.	2
WT2	Praktyka partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce – analiza i rozwiązywanie problemów.	3
WT3	Studia przypadków międzynarodowych projektów PPP – analiza i symulacje decyzyjne	3
WT4	Identyfikacja potrzeb publicznych i zasadność zastosowania partnerstwa publiczno-prywatnego	4
WT5	Zadanie realizowane w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego –, opracowanie koncepcji - zakres rzeczowy, harmonogram, struktura partnerstwa. Praca zespołowa.	4
WT6	Zadanie realizowane w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego, prezentacja wyników, ocena pod kątem interesu publicznego, ryzyka i odpowiedzialności. Dyskusja dydaktyczna.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład konwencjonalny i konwersatoryjny, prowadzony w formie stacjonarnej bądź zdalnej, np. on-line; Warsztat aktywizujący, studium przypadku - kazusy, metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna (moderowana).		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, prawnicze bazy danych, studium przypadku, Internet, rzutnik multimedialny.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • wykład: egzamin, • warsztaty: zaliczenie z oceną.		
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • wykład: egzamin pisemny w formie testu zamkniętego, jednokrotnego wyboru.		

- warsztaty:
 - a) kolokwium pisemne
 - b) ocena aktywności studenta

3. Podstawowe kryteria:

Ocena końcowa z modułu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładu i warsztatów. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu części.

Wykład:

Podstawą uzyskania pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego (testu) jest zdobycie minimum 51% punktów, jakie student może otrzymać z testu. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytanie, student otrzymuje 1 punkt. W przypadku udzielenia błędnej odpowiedzi na pytanie student otrzymuje 0 punktów.

Na ocenę 5.0	91% - 100%
Na ocenę 4.5	81% - 90%
Na ocenę 4.0	71% - 80%
Na ocenę 3.5	61% - 70%
Na ocenę 3.0	51% - 60%
Na ocenę 2.0	poniżej 51%

Warsztaty:

Podstawą zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego. Aktywność podczas zajęć, obejmująca udział w dyskusjach, analizę i rozwiązywanie przypadków oraz pracę zespołową, stanowi warunek dopuszczenia do kolokwium pisemnego i nie jest odrębnym elementem punktowanym.

Na ocenę 5.0	91% - 100%
Na ocenę 4.5	81% - 90%
Na ocenę 4.0	71% - 80%
Na ocenę 3.5	61% - 70%
Na ocenę 3.0	51% - 60%
Na ocenę 2.0	poniżej 51%

Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez obserwację pracy studenta podczas zajęć warsztatowych, udział w dyskusji, analizę postaw prezentowanych w trakcie wykonywania zajęć indywidualnych i zespołowych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	30
Udział w warsztatach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	3
Przygotowanie do warsztatów	10
Przygotowanie do egzaminu	6
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	6
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. M. Grabiec (red.), Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2019,
2. O. Lisowski (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne w zarządzaniu publicznym : wybrane obszary i formy, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, Kalisz 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Gajewska-Jedwabny (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne, C.H. Beck, Warszawa 2007
2. PARP, Biuletyn partnerstwa publiczno-prywatnego, numery 1-13, 2011-2015, wersja elektroniczna:
<http://www.ippp.pl/strona/biuletyn-ppp>.