

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menedżer administracji publicznej                           |    |    |    |    |                                     |    |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studia drugiego stopnia                                     |    |    |    |    |                                     |    |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praktyczny                                                  |    |    |    |    |                                     |    |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | stacjonarne                                                 |    |    |    |    |                                     |    |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etyka profesjonalizmu urzędnika                             |    |    |    |    |                                     |    |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | moduł kształcenia kierunkowego                              |    |    |    |    |                                     |    |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | język polski                                                |    |    |    |    |                                     |    |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |    |    |    |    |                                     |    |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Warsztaty                                                   | ** | ** | ** | ** | **                                  | ** |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26                                                          |    |    |    |    |                                     |    |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zaliczenie z oceną                                          |    |    |    |    |                                     |    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | brak                                                        |    |    |    |    |                                     |    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| Cel 1: Pogłębienie i systematyzacja wiedzy z zakresu profesjonalnego i etycznego działania urzędnika administracji publicznej, z uwzględnieniem współczesnych uwarunkowań organizacyjnych, prawnych i technologicznych.<br>Cel 2: Wykształcenie umiejętności identyfikowania i analizy typowych dylematów etycznych występujących w działalności administracji publicznej, w oparciu o studia przypadków i sytuacje problemowe z praktyki urzędniczej.<br>Cel 3: Przygotowanie studentów do stosowania zasad etyki zawodowej w pracy indywidualnej i zespołowej oraz do przeciwdziałania korupcji i innym patologiom życia publicznego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |    |    |    |    | Odniesienie do efektów kierunkowych |    |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu etyki, relacje między moralnością a etyką oraz istotę etyk profesjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem etyki profesjonalizmu urzędnika, w tym roli kodeksów etycznych i kultury organizacyjnej w administracji publicznej.                           |                                                             |    |    |    |    | K2MAP_W06                           |    |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności pomiędzy uwarunkowaniami organizacyjnymi, prawnymi, ekonomicznymi i etycznymi funkcjonowania administracji publicznej, w tym wpływ transformacji cyfrowej, sztucznej inteligencji, konfliktu interesów i zjawiska korupcji na standardy etyczne oraz praktykę urzędniczą. |                                                             |    |    |    |    | K2MAP_W10                           |    |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu etyki profesjonalizmu urzędnika, stosując poprawną terminologię oraz odnosząc się do obowiązujących norm i standardów etycznych w administracji publicznej.                                                                                                  |                                                             |    |    |    |    | K2MAP_U07                           |    |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi identyfikować i analizować dylematy etyczne występujące w praktyce administracji publicznej na podstawie studiów przypadków i sytuacji problemowych.                                                                                                                                                             |                                                             |    |    |    |    | K2MAP_U07                           |    |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi formułować i uzasadniać stanowiska etyczne w odniesieniu do konkretnych sytuacji zawodowych, wykorzystując argumenty etyczne, prawne i organizacyjne.                                                                                                                                                            |                                                             |    |    |    |    | K2MAP_U07                           |    |
| U4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi opracować w zespole projekt kodeksu etycznego dla wybranej jednostki administracji publicznej, uwzględniając uwarunkowania prawne, organizacyjne oraz standardy etyczne obowiązujące w służbie publicznej.                                                                                                       |                                                             |    |    |    |    | K2MAP_U07                           |    |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    |                                     |    |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu etyki urzędniczej oraz do jej stałego uzupełniania, a także do uwzględniania aspektów                                                                                                                                                          |                                                             |    |    |    |    | K2MAP_K01                           |    |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | etycznych, organizacyjnych i administracyjnych w procesie rozwiązywania problemów zawodowych w administracji publicznej.                                                                                                                                                           |                |
| K2                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych urzędnika, przestrzegania zasad etyki zawodowej, przeciwdziałania konfliktom interesów i korupcji, inspirowania innych do etycznego, kreatywnego i innowacyjnego działania oraz do podtrzymywania etosu służby publicznej. | K2MAP_K02      |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Warsztaty                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                          | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin: |
| WT1                                                                                                                                                                                                                                          | Zagadnienia organizacyjne – przedstawienie karty modułu. Podstawowe pojęcia z zakresu etyki. Moralność a etyka.                                                                                                                                                                    | 3              |
| WT2                                                                                                                                                                                                                                          | Służba publiczna: historia, modele. Służba publiczna w wybranych państwach                                                                                                                                                                                                         | 1              |
| WT3                                                                                                                                                                                                                                          | Etyki profesjonalne a etyka profesjonalizmu urzędnika – analiza wybranych przykładów praktycznych i dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                          | 2              |
| WT4                                                                                                                                                                                                                                          | Kodeksy etyczne – idea, cel, rola. Analiza studium przypadku.                                                                                                                                                                                                                      | 2              |
| WT5                                                                                                                                                                                                                                          | Kodeks etyczny – projekt zespołowy: opracowanie projektu kodeksu etycznego dla wybranej jednostki administracji publicznej z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i etycznych.                                                                                     | 4              |
| WT6                                                                                                                                                                                                                                          | Etyka a pragmatyki służbowe obowiązujące w administracji publicznej. Etyczne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji w administracji publicznej.                                                                                                                              | 4              |
| WT7                                                                                                                                                                                                                                          | Obowiązki moralne pracownika w świetle uwarunkowań etyki urzędniczej.                                                                                                                                                                                                              | 4              |
| WT8                                                                                                                                                                                                                                          | Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania etycznych rozstrzygnięć – dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                  | 2              |
| WT9                                                                                                                                                                                                                                          | Konflikt interesów. Problem korupcji – rozwiązywanie kazusów.                                                                                                                                                                                                                      | 4              |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>1. Metody kształcenia:</b><br>metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca zespołowa, metoda projektu (burza mózgów), studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b><br>prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, prawnicze bazy danych, Internet, rzutnik multimedialny.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną.</li> </ul>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty: kolokwium składające się z 2 części:</li> <li>• aktywność podczas zajęć (warunek zaliczenia warsztatów).</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>3. Podstawowe kryteria oceny:</b><br><br><b>Warsztaty:</b><br>Podstawą zaliczenia warsztatów jest uzyskanie minimum 51% punktów, jakie student może otrzymać z kolokwium pisemnego:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 1) test: maksymalnie do zdobycia 10 punktów:<br>- za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytanie zamknięte jednokrotnego wyboru, student otrzymuje 1 punkt. W przypadku udzielenia błędnej odpowiedzi na pytanie student otrzymuje 0 punktów. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 2) 2 pytania opisowe: maksymalnie do zdobycia 10 punktów (1 pytanie – maksymalnie 5 punktów):<br>- za udzielenie odpowiedzi na pytanie problemowe (opisowe) student może otrzymać maksymalnie 5 punktów, stosując następujące kryteria:      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |

5 punktów: odpowiedź w pełni poprawna merytorycznie, wyczerpująca, logicznie uporządkowana, zawierająca poprawne zastosowanie pojęć specjalistycznych oraz odniesienie do zagadnień omawianych podczas zajęć warsztatowych. Student samodzielnie analizuje problem i formułuje spójne wnioski.

4 punkty: odpowiedź poprawna merytorycznie, obejmująca kluczowe elementy problemu, logiczna i spójna, z drobnymi brakami w zakresie pogłębienia analizy lub precyzji terminologicznej.

3 punkty: odpowiedź częściowo poprawna, o charakterze głównie opisowym, odnosząca się do istoty problemu, jednak zawierająca uproszczenia, braki analityczne lub niepełne wykorzystanie terminologii specjalistycznej.

2 punkty: odpowiedź fragmentaryczna, powierzchowna, wskazująca na ograniczone zrozumienie problemu, z istotnymi brakami merytorycznymi lub logicznymi.

1 punkt: odpowiedź bardzo ogólna, nieprecyzyjna, w minimalnym stopniu odnosząca się do treści pytania, świadcząca o słabej orientacji w zagadnieniu.

0 punktów: brak odpowiedzi lub odpowiedź całkowicie niezgodna z treścią pytania.

Punktacja:

19 – 20 pkt – 5,0

17 – 18 pkt – 4,5

15 – 16 pkt – 4,0

13 – 14 pkt – 3,5

11 – 12 pkt – 3,0

0 – 10 pkt – 2,0

Aktywność podczas zajęć obejmuje udział w dyskusjach, analizę kasusów oraz pracę zespołową i stanowi warunek zaliczenia warsztatów.

Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez obserwację pracy studenta podczas zajęć warsztatowych, udział w dyskusji, analizę postaw prezentowanych w trakcie wykonywania zajęć indywidualnych i zespołowych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | 26                  |
| Udział w warsztatach                                                                          | 26                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | 24                  |
| Przygotowanie do warsztatów                                                                   | 12                  |
| Przygotowanie do zaliczenia warsztatu                                                         | 12                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | 2                   |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. M. Kulesza, M. Niziołek, Etyka służby publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
2. I. Bogucka, T. Pietrzykowski, Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021.
3. R. Hauser, Z. Niewiadomski, A. Wróbel (red.), System Prawa Administracyjnego. Tom 13. Etyka urzędnicza i etyka służby publicznej, Warszawa 2016

##### Literatura uzupełniająca:

1. J. Itrich-Drabarek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin, Warszawa 2019.
2. J. Czaputowicz (red.), Etyka w służbie publicznej, KSAP, Warszawa 2012 (dostęp elektroniczny).
3. M. Mamola, A. Olszanecka-Mamola, Korupcja i przeciwdziałanie korupcji w Polsce Wymiar psychospołeczny i prawnopolityczny, Katowice 2021 (dostęp elektroniczny).