

# KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | Menedżer Administracji Publicznej                                                             |           |            |           |                                     |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | Studia drugiego stopnia                                                                       |           |            |           |                                     |
| Profil studiów:                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                    |           |            |           |                                     |
| Forma studiów:                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | Stacjonarne                                                                                   |           |            |           |                                     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | Język obcy                                                                                    |           |            |           |                                     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | moduł kształcenia ogólnego                                                                    |           |            |           |                                     |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             | język niemiecki                                                                               |           |            |           |                                     |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                           | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                   |           |            |           |                                     |
| Semestr:                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                           | wykład                                                                                        | ćwiczenia | seminarium | warsztaty | praktyka zawodowa                   |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                           |                                                                                               |           |            | 30        |                                     |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | Zaliczenie z oceną                                                                            |           |            |           |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | Wiedza i umiejętności z gramatyki oraz słownictwa języka niemieckiego ogólnego na poziomie B2 |           |            |           |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Cel 1: Poznanie i opanowanie słownictwa z zakresu terminologii prawno-administracyjnej, ochrony środowiska.                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Cel 2: Rozumienie tekstów z dziedziny prawa, administracji, bezpieczeństwa społecznego. Umiejętność zastosowania poznanego słownictwa w praktyce, opis grafiki, statystyki. |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Cel 3: Nabycie umiejętności na poziomie B2 przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka branżowego – prawno-administracyjnego.                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                   |                                                                                               |           |            |           | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| umiejętności:                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| U01                                                                                                                                                                         | potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów. |                                                                                               |           |            |           | K2MAP_U01                           |
| U02                                                                                                                                                                         | potrafi samodzielnie prowadzić i brać udział w debacie, argumentując swoje stanowisko z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, a także podejmować wiodącą rolę w debacie.          |                                                                                               |           |            |           | K2MAP_U08                           |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Warsztaty                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |           |            |           |                                     |
| Kod                                                                                                                                                                         | Tematyka zajęć                                                                                                                                                              |                                                                                               |           |            |           | Liczba godzin S/N                   |
| WT1                                                                                                                                                                         | Przedstawienie treści karty modułu.                                                                                                                                         |                                                                                               |           |            |           | 1                                   |
| WT2                                                                                                                                                                         | Delegacja obcojęzyczna. Stworzenie folderu informacyjnego oraz programu wizyty (program specjalistyczny i rekreacyjny). Przygotowanie i prezentacja programu wizyty.        |                                                                                               |           |            |           | 4                                   |
| WT3                                                                                                                                                                         | Segmentacja rynku – stosowanie metod marketingowych w celu identyfikacji różnych typów klientów                                                                             |                                                                                               |           |            |           | 4                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| WT4 | Start-Up – Uruchom własną firmę; zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/pomysłu na biznes/sprzedaż usług;                                                                              | 5 |
| WT5 | Reklama w firmie – strategie sprzedażowe, kampania reklamowa (nośniki i środki reklamy). Prezentacja produktu.                                                                                                                                         | 4 |
| WT6 | Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: przeprowadzenie ankiety; zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów / wykresów; prezentowanie danych statystycznych; opisywanie wyników, badań naukowych i nowych nurtów w branży. Analiza danych. | 6 |
| WT7 | Typy pracowników i ich cechy osobowościowe oraz role w zespole.                                                                                                                                                                                        | 2 |
| WT8 | Konflikty w organizacji a motywacja pracowników do pracy.                                                                                                                                                                                              | 4 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa/warsztatowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, burza mózgów, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Realizacja zadawanych projektów, rozwiązywanie zadań.

Kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

- Obserwacja i ocena postaw studenta – przy przypisanych efektach uczenia się z kompetencji społecznych

- Pisemny test wiedzy, aktywność na zajęciach, wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań na warsztatach.

**3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>30</b>           |
| Udział w warsztatach                                                                          | 29                  |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym                                                              | 1                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>20</b>           |
| Przygotowanie do warsztatu                                                                    | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                   | 10                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>2</b>            |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- Nadja Fügert, Regine Grosser, Claudia Hanke, Viktoria Ilse, Klaus F. Mautsch, Ilse Sander, Daniela Schmeiser DaF im Unternehmen B1-B2, LektorKlett
- S. Jotzo, B. Loibl, G. Bosch, A. Müller, W. Baum, U. Haas, Schritte International im Beruf – Kommunikation am Arbeitsplatz, Hueber

Verlag 2010

3. Susanne Schwalb, Sicher! Aktuell B2 AB. Podręcznik. Język niemiecki. Huber Polska. Schwalb, Sicher! Aktuell B2 AB. Podręcznik. Język niemiecki. Huber Polska.

**Literatura uzupełniająca:**

1. A. Müller, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber Verlag 2017

2. V. Hagner, S. Schlüter, T. Jakobsen Im Beruf Neu B1+/B2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag 2017

3. S. Schmohl, B. Schenk, S. Bleiner, M. Wirtz, J. Glaserr: Akademie Deutsch B1+, Hueber Verlag, 2020

4. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Schreibtraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016

5. A. Hering, M. Matussek, Menschen im Beruf B1/B2. Telefontraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2016

6. S. Schlüter, Menschen im Beruf A2+/B1. Bewerbungstraining. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2017

7. Dagmar Giersberg, Arwen Schnack, Urs Luger, Oliver Bayerlein, Linda Fromme, Franz Specht : Vielfalt B1+, Hueber Verlag 2021

8. Dagmar Giersberg, Arwen Schnack, Urs Luger, Oliver Bayerlein, Linda Fromme, Franz Specht : Vielfalt B2.1, Hueber Verlag 2021

9. Czasopisma, Internet, materiały własne