

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Menedżer administracji publicznej						
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Metodologia badań w naukach społecznych						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy badawczej								
Cel 2: Zapoznanie studentów z metodą naukową, technikami badawczymi i procedurami badawczymi								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	ma uporządkowaną wiedzę o zasadach, metodach i sposobach prowadzenia badań naukowych w naukach społecznych z uwzględnieniem pracy naukowej (dyplomowej).						K2MAP_W02	
umiejętności:								
U01	potrafi sformułować problem badawczy i wybrać odpowiednie techniki badawcze oraz zastosować odpowiednie procedury badawcze w celu rozwiązania założonego problemu badawczego						K2MAP_U03	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a ponadto potrzeby stałego jej uzupełniania z różnych źródeł.						K2MAP_K01	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykład								
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin S
W1	Zapoznanie studentów z kartą modułu. Metodologia jako nauka o zasadach według których powinno się prowadzić naukowe badania.							3
W2	Metoda naukowa i jej znaczenie dla wyników badań. Uprozczone metody badawcze.							4
W3	Techniki badawcze i procedury badawcze.							4
W4	Rodzaje rozumowania dedukcyjnego i rodzaje rozumowania redukcyjnego.							4

W5	Metody badawcza indukcyjna, metoda analizy i metoda syntezy.	4
W6	Formułowanie problemu badawczego. Problem a hipoteza.	4
W7	Myślenie naukowe (problemowe) a marzenie.	3
W8	Podstawowe narzędzia badawcze. Zalety i wady ankiety.	4
**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład – online i konwersatoryjny, 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, studium przypadku.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: · zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Wykład – test jednokrotnego wyboru 15 pytań 8 pkt – 3,0 9 pkt – 3,5 10 - 11 pkt – 4,0 12 - 13 pkt – 4,5 14 – 15 pkt – 5,0 Kryteria oceny efektów kompetencji społecznych: obserwacja i ocena postaw studenta 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w wykładach		30
Udział w innych formach zajęć (**)		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do wykładu		5
Przygotowanie do innych form zajęć (**)		
Przygotowanie do egzaminu		
Przygotowanie do zaliczenia z oceną		15
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: 1. J. R. Sielezin, <i>Metodologia badań społecznych</i> , Jelenia Góra 2021 2. R. A. Podgórski, <i>Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów</i> , Bydgoszcz – Olsztyn 2007 3. T. Pilch, T. Bauman, <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Warszawa 2001		

Literatura uzupełniająca:

1. M. Łobocki, *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2010
2. M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów*, Kraków 2005