

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		ADMINISTRACJA						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Technologie informacyjne i sztuczna inteligencja						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Warsztat	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15						
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z informatyki na poziomie szkoły średniej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Poznanie zasad działania nowoczesnych narzędzi informatycznych wykorzystujących technologię chmurową oraz sztuczną inteligencję na potrzeby przetwarzania danych tekstowych, liczbowych oraz graficznych. Cel 2: Nabycie umiejętności w zastosowaniu w praktyce chmurowych narzędzi informatycznych oraz narzędzi wspieranych przez technologię sztucznej inteligencji w pracy grupowej na potrzeby pracy zawodowej oraz zwiększenia efektywności kształcenia.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Student zna zasady działania nowoczesnych narzędzi informatycznych wspierających efektywną pracę grupową,						K1A_W03	
W02	Rozumie pojęcie chmury obliczeniowej, zna narzędzia bazujące na architekturze chmury oraz sposoby działania popularnych narzędzi w obszarze sztucznej inteligencji.						K1A_W13	
W03	Student zna zasady cyberhigieny w pracy biurowej, w chmurze obliczeniowej oraz w obszarze zastosowań sztucznej inteligencji.						K1A_W15	
umiejętności:								
U01	Student umie dobrać i zastosować w praktyce właściwe chmurowe narzędzia informatyczne do określonych zadań związanych z pracą biurową, w tym także z pracą grupową.						K1A_U02	
U02	Potrafi wykorzystać narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję w celu zwiększenia efektywności nauki oraz pracy zawodowej w administracji. Umie stosować zasady cyberhigieny.						K1A_U17	
kompetencji społecznych:								
K01	Student jest gotów skutecznie komunikować się oraz pracować zespołowo z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych z poszanowaniem zasad cyberbezpieczeństwa.						K1A_K04	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Warsztat								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
wt1	Prezentacja treści karty modułu przedmiotu. Wprowadzenie do nowoczesnych narzędzi informatycznych pracy grupowej. Pojęcie chmury obliczeniowej i zasady działania aplikacji w modelu chmurowym. Przegląd najpopularniejszych rozwiązań	2
wt2	Wybrane narzędzia chmurowe pracy grupowej: dysk w chmurze, spotkania online, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, platforma edukacyjna. Współdzielenie dokumentów, zarządzanie dostępem oraz wersjonowanie	6
wt3	Pojęcie sztucznej inteligencji, ogólne zasady działania narzędzi na niej bazujących. Przegląd najpopularniejszych rozwiązań wspierających efektywność pracy zawodowej, twórczej i edukacyjnej. Praktyczne wykorzystanie popularnych narzędzi (generatywne modele językowe, modele generujące grafikę i multimedia), konstruowanie zapytań. Zasady etycznego wykorzystania AI w pracy twórczej i nauce.	6
wt4	Zasady cyberhigieny.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Metoda warsztatowa, demonstracja, ćwiczenia praktyczne, analiza wyników, dyskusja		
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputery wyposażone w przeglądarkę internetową wraz z dostępem do sieci Internet, tablica multimedialna, prezentacje multimedialne		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: zaliczenie z oceną		
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: kolokwium - praktyczne wykonanie zadań z użyciem technik komputerowych; Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. Ocena realizacji zadań podczas zajęć; Kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. Obserwacja i ocena postaw studenta.		
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w wykładach		
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)		10
Przygotowanie do egzaminu		
Łączna liczba godzin		25
Punkty ECTS za moduł		1
VIII. ZALECANA LITERATURA		
Literatura podstawowa: A. Kacprzak, Prompt engineering i ChatGPT. Poradnik skutecznej komunikacji ze sztuczną inteligencją, Helion, 2024 - Praca zbiorowa, Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo UMCS, 2022 - Materiały udostępniane na Classroomie.		

Literatura uzupełniająca:

1. V. Alto, Generatywna sztuczna inteligencja z ChatGPT i modelami OpenAI. Podnieś swoją produktywność i innowacyjność za pomocą GPT3 i GPT4, Helion 2024
2. Zasoby Internetu