

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		studia I stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Podstawy psychologii						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	12	12	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1:Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk. Cel 2:Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi. Cel 3:Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w nowoczesnym społeczeństwie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o psychologii jako dyscyplinie naukowej.						K1A_W14	
W02	w zaawansowanym stopniu potrafi wytłumaczyć podstawowe procesy psychologiczne oraz zna podstawowe obszary badań psychologii oraz ich zastosowanie w różnych sferach życia społecznego.						K1A_W15	
umiejętności:								
U01	potrafi komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem podstawowej terminologii psychologicznej, formułować wypowiedzi ustne i pisemne oraz brać udział w dyskusji, stosując pojęcia i koncepcje właściwe dla psychologii.						K1A_U05	
U02	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, skutecznie współpracować z innymi osobami, także w zespołach o zróżnicowanym charakterze. Wykorzystuje podstawową wiedzę psychologiczną w zakresie funkcjonowania grup, komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów.						K1A_U08	
U03	potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie. Wykorzystuje aktualną wiedzę psychologiczną do opracowania i prezentacji prostych danych empirycznych w formie opisowej i graficznej, dokonuje podstawowej analizy wyników oraz formułuje wnioski. Student potrafi przygotować i przeprowadzić proste badania sondażowe odnoszące się do zjawisk społecznych oraz dokonać ich elementarnej interpretacji w kontekście współczesnych wydarzeń społecznych.						K1A_U12	
U04	potrafi samodzielnie organizować pracę indywidualną oraz współpracować w zespole, wykorzystując podstawową wiedzę psychologiczną w zakresie funkcjonowania jednostki i grupy, komunikacji interpersonalnej oraz podejmowania decyzji w różnych kontekstach społecznych.						K1A_U13	

U05	potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne, a także skutecznie komunikować się z otoczeniem, wykorzystując podstawową terminologię i wiedzę z zakresu psychologii.	K1A_U14
U06	potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną dotyczącą funkcjonowania i rozwoju człowieka w analizie podstawowych zachowań oraz sytuacji życia codziennego.	K1A_U16
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania podstawowych dylematów etycznych związanych z funkcjonowaniem zawodowym, wykazuje odpowiedzialność społeczną, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dostrzega znaczenie dorobku i tradycji zawodowych, także w kontekście działań innych osób.	K1A_K02
K02	jest gotów do współpracy w zespole i podejmowania różnych ról w ramach organizacji, a w sytuacjach trudnych potrafi korzystać z wiedzy i wskazówek ekspertów, aby samodzielnie rozwiązać zadania.	K1A_K03
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Prezentowanie treści karty modułu. Psychologia a inne dziedziny nauki.	1
W2	Procesy poznawcze.	1
W3	Formy uczenia się.	1
	Modele procesu motywacyjnego.	1
W4	Inteligencja człowieka.	2
W5	Temperament i osobowość.	2
W6	Główne kierunki psychologii klasycznej i współczesnej.	2
W7	Podstawowe metody badania psychologicznego.	2
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT1	Prezentowanie treści karty modułu. Historia i powstanie psychologii.	2
WT2	Koncepcje psychologiczne człowieka.	2
WT3	Psychologia poznawcza.	2
WT4	Poznanie naukowe i podstawowe modele badawcze w psychologii.	2
WT5	Stres i radzenie sobie. PTSD. Temperament i osobowość.	2
WT6	Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: Wykład: informacyjny (konwencjonalny) prowadzony w formie konwencjonalnej lub zdalnie ,np. on line; – problemowy; – konwersatoryjny. Warsztaty: metoda problemowa; metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda projektu; tzw. burza mózgów; studium przypadku; dyskusja; analiza tekstów źródłowych. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1. Wykład:

pisemny-test jednokrotnego wyboru– kryteria oceny:

51% -60% -ocena dostateczna,
61% -70% -ocena dostateczna plus,
71% -80% -ocena dobra,
81% -90% -ocena dobra plus,
91% -100% -ocena bardzo dobra.

2. Warsztaty : przygotowanie referatu – kryteria oceny:

3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum,
3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej,
4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Kompetencje społeczne - obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24
Udział w wykładach	12
Udział w warsztatach	12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	26
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do warsztatu	9
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	7
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G, Gerring R.J., *Psychologia i życie*. PWN, Warszawa 2022.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020.
3. Johnson Robert L., McCann Vivian, Zimbardo Philip G. , *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom I Podstawy psychologii*, 2020, Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Sztuka skutecznego porozumiewania się/ Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. -Wyd. 3 w jęz. pol. -Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Tom 1-2, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2023.
3. Mateusz J. Kuczabski *Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa I tom*, Wyd. Akademia Sztuki Wojennej 2021.