

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Administracja						
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Najnowsza historia Polski						
Rodzaj modułu:		moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład y	Warsztat y	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	16	16	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza dotycząca historii Polski.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej historii Polski XX i XXI w. w aspekcie społecznym, politycznym i gospodarczym								
Cel 2: Omówienie najważniejszych procesów i zjawisk determinujących historię Polski w XX i XXI w.								
Cel 3: Ukazanie wpływu polityki międzynarodowej na położenie państwa polskiego aspekcie retrospektywnym i współczesnym								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	zna i rozumie charakter nauk społecznych i ich relacje do nauk humanistycznych, w szczególności w aspekcie najnowszej historii Polski						K1A_W01	
umiejętności:								
U01	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu najnowszej historii Polski by formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania przez właściwy dobór źródeł						K1A_U03	
U02	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się z zakresu najnowszej historii Polski						K1A_U12	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu najnowszej historii Polski i rozumie potrzebę uczenia się jej przez całe życie.						K1A_K01	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Wykłady:								
Kod	Tematyka zajęć							Liczba godzin S
W1	Zajęcia organizacyjne – przedstawienie karty modułu, w tym zasad i formy zaliczenia. Wprowadzenie do najnowszej historii Polski							2

W2	Sytuacja Polski przed I wojną światową, w jej trakcie i po zakończeniu. Kształtowanie się państwowości	2
W3	II Rzeczpospolita pod rządami Sanacji	2
W4	Polska w czasie II wojny światowej	2
W5	„Polska Ludowa” 1944 - 1970	2
W6	„Polska Ludowa” 1971 - 1989	2
W7	III Rzeczpospolita	2
W8	Podsumowanie przedmiotu – wnioski końcowe	

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
WT1	Zajęcia organizacyjno - techniczne, w tym poświęcone metodyce tworzenia pracy zaliczeniowej.	2
WT2	Powstania śląskie/Powstanie Wielkopolskie	2
WT3	Prezydenci II RP/Stosunki polsko – rosyjskie i polsko – litewskie	2
WT4	Przyczyny, przebieg i konsekwencje zamachu majowego/Życie kulturalne w II RP	2
WT5	Walki z Niemcami we wrześniu 1939 r./Walki z Armią Czerwoną we wrześniu 1939 r.	2
WT6	Przyczyny, przebieg i konsekwencje Powstania w Getcie Warszawskim/ Przyczyny, przebieg i konsekwencje Powstania Warszawskiego	2
WT7	Migracje ludności po II wojnie światowej/Akcja „Wisła”	2
WT8	Podsumowanie przedmiotu – wnioski końcowe	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

1. Wykład – zaliczenie pisemne i/lub ustne– kryteria oceny:

- posiada podstawowe informacje na temat najnowszej historii Polski - ocena dostateczna,
- posiada podstawowe informacje na temat najnowszej historii Polski i potrafi wskazać i scharakteryzować wybrane problemy - ocena dostateczna plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat najnowszej historii Polski, czynników ją determinujących, potrafi wskazać przyczyny, przebieg i skutki wybranych wydarzeń - ocena dobra,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat najnowszej historii Polski, czynników ją determinujących, potrafi wskazać przyczyny, przebieg i skutki wybranych wydarzeń potrafi dokonać periodyzacji dziejów Polski i wskazać współczesne konsekwencje wydarzeń historycznych - ocena dobra plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat najnowszej historii Polski, czynników ją determinujących, potrafi wskazać przyczyny, przebieg i skutki wybranych wydarzeń, potrafi dokonać periodyzacji dziejów Polski i wskazać współczesne konsekwencje wydarzeń historycznych, potrafi dokonać praktycznej analizy elementów warunkujących określony przebieg wydarzeń w przeszłości, wskazać na możliwe alternatywne rozwiązania i ich konsekwencje, a także potrafi wysnuwać wnioski o charakterze predykcyjnym, związane z najnowszą historią Polski - ocena bardzo dobra.

2. Warsztaty - Przygotowanie projektu (w formie prezentacji) i jego przedstawienie na forum grupy. Dodatkowo test pisemny w zakresie problematyki omawianej w trakcie zajęć – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy, znajomość literatury źródłowej i umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,

- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, a także poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie projektu i jego zaprezentowanie na forum grupy, znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość w opracowaniu i przedstawieniu proponowanych rozwiązań.

Pisemny test:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	32
Udział w wykładach	16
Udział w warsztatach	16
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	18
Przygotowanie do warsztatów	4
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	6
Przygotowanie projektu	6
Inne: Przygotowanie zaliczenia warsztatów	2
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Roszkowski W., Najnowsza historia Polski 1914-2009, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- Friszke A., Polska : losy państwa i narodu 1939-1989, Iskry, Warszawa 2003
- Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski 1939 – 1989, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
- Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2005, rok wydania 2007(i późniejsze)
- Dudek A., PRL bez makijażu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008
- Dudek A., Zblewski Z. Utopia nad Wisłą: historia Peerelu, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2008 (i nowsze)
- Dziurok A, Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989, Instytut Pamięci Narodowej, Warszawa 2014
- Wielka historia Polski. T. 8, Od niewoli do niepodległości : (1864-1918), J. Buszko (red.), FOGRA, Kraków 2000

- Wielka historia Polski. T. 10, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej: (1945-2001) / A. L. Sowa (red.), FOGRA, Kraków 2000
- Sowa A. L., Historia polityczna Polski 1944-1991, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2011