

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy – język francuski						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		język francuski						
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	Ćwiczenia	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną/Egzamin.						
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka francuskiego w poprzednim semestrze.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych. Cel 4: Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.						K3PS_W28	
umiejętności:								
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.						K3PS_U19	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.						K3PS_K09	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
ĆW1	Psychologia jako nauka. Podstawowe pojęcia psychologii.						2	
ĆW2- ĆW3	Dziedziny psychologii.						4	
ĆW4- ĆW5	Procesy poznawcze: uwaga, język, pamięć, percepcja, myślenie.						4	

ĆW6	Procesy emocjonalne i motywacyjne:.	2
ĆW7- ĆW8	Różnice indywidualne: osobowość, temperament, inteligencja.	4
ĆW9	Stres i strategie radzenia sobie ze stresem.	2
ĆW10- ĆW11	Zachowania zdrowotne.	4
ĆW12- ĆW13	Wybrane aspekty zawodu psychologa.	4
ĆW14- ĆW15	Prezentacje studentów dotyczące wybranych zagadnień z zakresu psychologii.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna, burza mózgów, odgrywanie ról. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną • egzamin pisemny i ustny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • pisemny test zaliczeniowy, egzamin pisemny/ustny, ocena wypowiedzi ustnych, przygotowanie prezentacji, ocena realizacji zadania, udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta. 3. Podstawowe kryteria oceny: 1. Pisemny test wiedzy/egzamin pisemny - kryteria oceny: • 91% - 100% - bardzo dobry • 81% - 90% - dobry plus • 71% - 80% - dobry • 61% - 70% - dostateczny plus • 51% - 60% - dostateczny • 50% i mniej - niedostateczny 2. Wypowiedzi ustne/egzamin ustny/prezentacja - kryteria oceny: • 5,0 (bardzo dobry) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych. • 4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi. • 4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi. • 3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna. • 3,0 (dostateczny) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania. • 2,0 (niedostateczny) - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny 3,0 (dostateczny). 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w ćwiczeniach		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do ćwiczeń		10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu		10
Łączna liczba godzin		50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Praca zbiorowa, <i>Entre nous 4</i> , Editions Maisons des Langues, 2022. 2. Miguel C., <i>Vite et bien 2</i> , CLE International, 2018. 3. Hirschsprung N., Tricot T., <i>Cosmopolite 4</i> Hachette, FLE 2020. 4. Frisa J-M., Mathey D., <i>Comment va le vie ? B1-B2</i> , PUG 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., <i>En contexte exercices de grammaire B2</i> , Hachette FLE 2019. 2. Miguel C., <i>Communication progressive du français</i> , CLE International 2020. 3. Praca zbiorowa, <i>Vocabulaire en dialogues intermediaire</i> , CLE International 2023. 4. Bartély M., Beaujouin P., <i>Expression orale 3 (B2)</i> , CLE Internatioal 2018.	