

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|-----------|-------------------------------------|-------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język obcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Moduł kształcenia ogólnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |        |           |            |           |                                     |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | lektorat                                                    | wykład | ćwiczenia | seminarium | warsztaty | konwersatorium                      | praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                           | -      | 30        | -          | -         | -                                   | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| <p><b>Cel 1:</b> Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych (czytania, pisania, słuchania oraz mówienia) w zakresie języka specjalistycznego stosowanego w obszarze psychologii.</p> <p><b>Cel 2:</b> Rozumienie tekstów z dziedziny psychologii. Umiejętność zastosowania poznanego słownictwa w praktyce.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nabycie umiejętności na poziomie B2+ przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka branżowego.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Efekt uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |        |           |            |           | Odniesienie do efektów kierunkowych |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.                                                                                     |                                                             |        |           |            |           | K3PS_W28                            |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami. |                                                             |        |           |            |           | K3PS_U19                            |                   |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |        |           |            |           | K3PS_K09                            |                   |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |        |           |            |           |                                     |                   |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |        |           |            |           |                                     | Liczba godzin     |
| Ćw1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezentowanie treści karty modułu. Stres i radzenie sobie ze stresem. Metody i techniki. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |        |           |            |           |                                     | 2                 |
| Ćw2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów i wykresów. Prezentowanie danych statystycznych. opisywanie wyników. badań naukowych i nowych                                                                                                                                                                                                         |                                                             |        |           |            |           |                                     | 2                 |

|           |                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           | nurtów w branży                                                                                                                                                                                       |   |
| Ćw3-Ćw4   | Badania psychologiczne. Diagnoza i metody badań. Problemy etyczne w badaniach na ludziach i zwierzętach                                                                                               | 4 |
| Ćw5-Ćw6   | Start-up – uruchom własną firmę. Zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/ pomysłu na biznes/ sprzedaż usług. Prezentacja indywidualna. | 4 |
| Ćw7       | Podobieństwa i różnice między strukturalizmem a funkcjonalizmem w psychologii. Redagowanie tekstów specjalistycznych.                                                                                 | 2 |
| Ćw8-Ćw9   | Behawioryzm. Psychologia behawioralna. Definicje, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.                                                                                                         | 4 |
| Ćw10-Ćw11 | Psychoterapia Gestalt. Terapia w nurcie psychologii postaci. Analiza tekstu specjalistycznego                                                                                                         | 4 |
| Ćw12-Ćw13 | Psychologia procesów poznawczych. Rys historyczny zagadnienia. Rola funkcji poznawczych w kontekście ewolucyjnym. Dyskusja.                                                                           | 4 |
| Ćw14      | Psychologia zdrowia. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia. Profilaktyka i promocja zdrowia.                                                           | 2 |
| Ćw15      | Psychofizjologiczne i społeczne mechanizmy zaburzeń zdrowia związanych z pracą. Wypalenie zawodowe, przewlekłe zmęczenie, uzależnienie od pracy                                                       | 2 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia: Ćwiczenia:

- dyskusja, praca z tekstem;
- demonstracje dźwiękowe i wideo;
- metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;
- metoda projektu; metody aktywizujące;
- praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie.

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutnik

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.

##### 3. Kryteria oceny formujące:

##### Test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

##### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>30</b>           |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczeniach)                                                   | 29                  |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym                                                              | 1                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>20</b>           |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)                                                | 15                  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)                                     | 5                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>2</b>            |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017.
2. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017.
3. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association,
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.