

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy – język francuski						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		język francuski						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Ćwiczenia	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną.						
Wymagania wstępne:		Znajomość języka francuskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych. Cel 4: Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.						K3PS_W28	
umiejętności:								
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.						K3PS_U19	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.						K3PS_K09	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
ĆW1	Przedstawienie treści karty modułu. Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych.						2	
ĆW2- ĆW3	Autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.						4	

ĆW4- ĆW5	Życie powszednie i czas wolny: plan dnia, obowiązki domowe. Formy spędzania czasu wolnego.	4
ĆW6- ĆW7	Zdrowie i zdrowy styl życia. Opieka zdrowotna.	4
ĆW8- ĆW9	Rodzina i przyjaciele. Relacje międzyludzkie.	4
ĆW10- ĆW11	Mieszkanie: warunki mieszkaniowe, wyposażenie. Wynajem mieszkania.	4
ĆW12- ĆW13	Miasto: instytucje w mieście, miejsca kultury i rozrywki, ich lokalizacja.	4
ĆW14	Pytanie o drogę, wskazywanie kierunku i korzystanie ze środków transportu w przestrzeni publicznej.	2
ĆW15	Funkcjonowanie w społeczeństwie: kanony dotyczące zachowania - język formalny i nieformalny.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna, burza mózgów, odgrywanie ról.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- zaliczenie z oceną.

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- pisemny test zaliczeniowy, egzamin pisemny/ustny, ocena wypowiedzi ustnych, przygotowanie prezentacji, ocena realizacji zadania, udział w dyskusji, obserwacja i ocena postaw studenta.

3. Podstawowe kryteria oceny:

1. Pisemny test wiedzy/kolokwium - kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej - niedostateczny

2. Wypowiedzi ustne/prezentacja - kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych.
- 4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna.
- 3,0 (dostateczny) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.
- 2,0 (niedostateczny) - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny 3,0 (dostateczny).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Praca zbiorowa, <i>Entre nous 2</i> , Editions Maisons des Langues, 2020. 2. Miguel C., <i>Vite et bien 2</i> , CLE International, czerwiec 2018. 3. Hirschsprung N., Tricot T., <i>Cosmopolite 2</i> , Hachette, FLE 2020. 4. Frisa J-M., Mathey D., <i>Comment va le vie ? B1-B2</i> , PUG 2018.	
Literatura uzupełniająca: 1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., <i>En contexte exercices de grammaire B1</i> , Hachette FLE 2019. 2. Miguel C., <i>Communication progressive du français</i> , CLE International 2020. 3. Praca zbiorowa, <i>Vocabulaire en dialogues intermediaire</i> , CLE International 2024. 4. Bartély M., Beaujouin P., <i>Expression orale 2 (B1)</i> , CLE Internatioal 2018.	