

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Psychologia emocji i motywacji						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykłady	Ćwiczenia	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	30	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o emocjach w kontekście zachowań człowieka. Orientacja w prostych zależnościach między poznaniem a reakcjami emocjonalnymi. Umiejętność obserwacji własnych doświadczeń i reakcji innych. Podstawowe kompetencje w pracy indywidualnej i zespołowej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Poznanie definicji emocji i motywacji oraz głównych teorii i mechanizmów ich powstawania. Cel 2: Nabycie umiejętności analizy wpływu emocji i motywacji na procesy poznawcze, działanie i komunikację. Cel 3: Kształtowanie wrażliwości na rolę emocji i motywacji w funkcjonowaniu człowieka i relacjach społecznych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Zna specjalistyczną terminologię dotyczącą emocji, motywacji i ich klasyfikacji w psychologii oraz dyscyplinach pokrewnych.						K3PS_W03	
W02	Rozumie terminologię dotyczącą emocji, motywacji używaną w praktyce pracy psychologa w różnych sferach działań.						K3PS_W03	
W03	Posiada wiedzę o biologicznych, poznawczych i społecznych mechanizmach powstawania emocji i motywacji.						K3PS_W12	
W04	Zna w pogłębionym stopniu główne teorie emocji i motywacji oraz ich znaczenie dla rozumienia procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka.						K3PS_W12	
W05	Zna wybrane metody pomiaru procesów emocjonalnych i motywacyjnych w praktyce psychologicznej.						K3PS_W12	
umiejętności:								

U01	Potrafi opisywać procesy emocjonalne z wykorzystaniem poznanej terminologii psychologicznej.	K3PS_U02
U02	Umie analizować wpływ emocji na procesy poznawcze i podejmowanie działań.	K3PS_U02
U03	Potrafi interpretować zachowania człowieka w kontekście mechanizmów motywacyjnych.	K3PS_U02
U04	Umie analizować rolę oceny poznawczej w powstawaniu motywacji.	K3PS_U02
U05	Potrafi obserwować i oceniać przejawy emocji w komunikacji interpersonalnej.	K3PS_U03
U06	Umie diagnozować podstawowe trudności emocjonalno-motywacyjne.	K3PS_U03
U07	Potrafi formułować proste hipotezy dotyczące emocji i motywacji w oparciu o teorie psychologiczne.	K3PS_U03
U08	Umie stawiać hipotezy badawcze i dobierać adekwatne metody opisu i pomiaru procesów emocjonalno-motywacyjnych.	K3PS_U03
kompetencji społecznych:		
K01	Jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności w obszarze emocji i motywacji.	K3PS_K01
K02	Jest gotowy do rozwijania kompetencji osobistych i zawodowych w zakresie pracy z emocjami i motywacją.	K3PS_K01
K03	Jest świadomy znaczenia psychoedukacji z zakresu emocji i motywacji dla jakości funkcjonowania człowieka.	K3PS_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WY01	Przedstawienie treści karty modułu. Czym są emocje i jakie znaczenie mają w codziennym funkcjonowaniu? Definicje, klasyfikacje i obserwacja reakcji emocjonalnych.	2
WY02	Mechanizmy biologiczne, psychologiczne i społeczne powstawania emocji. Wpływ współdziałania systemów na zachowania jednostki i decyzje.	2
WY03	W jaki sposób oceny poznawcze wzbudzają emocje? Analiza interpretacji sytuacji i konsekwencje dla kontroli reakcji emocjonalnych.	2
WY04	Rola oceny poznawczej w motywacji. Wpływ subiektywnej interpretacji celów i sytuacji na podejmowanie działań.	2
WY05	Czym charakteryzują się cztery systemy aktywacji emocji według Izarda? Znaczenie dla funkcjonowania jednostki i relacji w grupie.	2
WY06	Wymiary emocji i klasyfikacje procesów afektywnych. Jak intensywność, treść i znak emocji wpływają na decyzje i zachowania?	2
WY07	Teorie emocji w praktyce psychologicznej. Zastosowanie Jamesa-Langego, Cannon-Barda i dwuczynnikowej teorii Schachtera i Singera w obserwacji emocji.	2
WY08	W jaki sposób emocje wpływają na procesy poznawcze i działanie? Znaczenie modulacji stanów emocjonalnych dla decyzji i uwagi.	2
WY09	Ekspresja emocji w komunikacji interpersonalnej. Rola mimiki, gestów i tonu głosu w skutecznej wymianie informacji.	2
WY10	Motywacja i jej rodzaje. Od motywacji wewnętrznej do zewnętrznej oraz konsekwencje dla rozumienia ludzkiego działania.	2
WY11	Psychologiczne potrzeby człowieka według Masłowa. Hierarchia potrzeb jako klucz do zrozumienia motywacji i projektowania interwencji.	2
WY12	Jakie są rodzaje zaburzeń motywacji według Bilikiewicza? Mechanizmy trudności motywacyjnych i ich znaczenie dla diagnozy psychologicznej.	2
WY13	Poznawcze i emocjonalne mechanizmy motywacyjne. Jak myśli i uczucia kierują działaniami i osiąganiem celów?	2

WY14	Formułowanie hipotez dotyczących emocji i motywacji. Strategie tworzenia pytań badawczych i dobór metod w praktyce psychologicznej.	2
WY15	Wybrane metody pomiaru procesów emocjonalno-motywacyjnych. Zastosowanie narzędzi diagnostycznych w badaniach. Podsumowanie zajęć.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW01	Przedstawienie treści karty modułu. Pojęcie emocji w psychologii i dyscyplinach pokrewnych. Analiza tekstów i dyskusja nad różnicami w definicjach.	2
ĆW02	Mechanizmy biologiczne, psychologiczne i społeczne powstawania emocji. Analiza tekstów i ćwiczenia praktyczne w identyfikacji przykładów z życia codziennego.	2
ĆW03	Poznawcze mechanizmy wzbudzania emocji. Ćwiczenia praktyczne w rozpoznawaniu myśli i ocen wywołujących emocje.	2
ĆW04	Rola oceny poznawczej w motywacji. Dyskusja i analiza przypadków wpływu ocen poznawczych na zachowania.	2
ĆW05	Systemy aktywacji emocji według Izarda. Praca w grupach nad klasyfikacją emocji w różnych sytuacjach i prezentacja wyników.	2
ĆW06	Wymiary emocji i klasyfikacje procesów emocjonalnych. Analiza tekstów i ćwiczenia praktyczne w rozróżnianiu nastrojów, afektów i stanów afektywnych.	2
ĆW07	Teorie emocji w praktyce psychologicznej. Analiza przypadków zastosowania teorii Jamesa-Langeego, Cannona-Barda i dwuczynnikowej teorii Schachtera i Singera.	2
ĆW08	Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie. Ćwiczenia praktyczne w ocenie, jak emocje modyfikują decyzje i zachowania.	2
ĆW09	Ekspresja emocji w komunikacji interpersonalnej. Ćwiczenia praktyczne i obserwacja zachowań emocjonalnych w symulowanych interakcjach.	2
ĆW10	Definicje i rodzaje motywacji. Praca w grupach nad rozpoznawaniem motywacji w różnych kontekstach życiowych i zawodowych.	2
ĆW11	Psychologiczne potrzeby człowieka według Masłowa. Analiza tekstów i dyskusja nad wpływem potrzeb na zachowania motywacyjne.	2
ĆW12	Zaburzenia motywacji według Bilikiewicza. Analiza przypadków i ćwiczenia praktyczne w identyfikowaniu trudności motywacyjnych.	2
ĆW13	Mechanizmy poznawcze i emocjonalne motywacji. Praca w grupach i dyskusja nad scenariuszami wyjaśniającymi ludzkie zachowania motywacyjne.	2
ĆW14	Formułowanie hipotez dotyczących emocji i motywacji. Ćwiczenia praktyczne w stawianiu pytań badawczych i doborze metod weryfikacji.	2
ĆW15	Metody pomiaru procesów emocjonalno-motywacyjnych. Ćwiczenia praktyczne w zastosowaniu narzędzi diagnostycznych w symulowanych badaniach. Podsumowanie zajęć.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor, komputer, tablica, materiały multimedialne, teksty naukowe, karty pracy, opisy przypadków, flipchart		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Wykłady - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z oceną Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej). 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: A. Wykłady – opis formy zaliczenia i kryteria oceny formującej: a1) Egzamin pisemny Egzamin pisemny stanowi główną metodę weryfikacji efektów uczenia się odnoszących się do wiedzy. Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań dotyczących wiedzy studenta z zakresu psychologii emocji i motywacji. Student otrzymuje 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30 punktów. Minimalna liczba punktów		

konieczna do zaliczenia: 16 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów uzyskanych za egzamin pisemny.

Kryteria oceny podsumowującej wykłady:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z wykładów za wszystkie formy zaliczenia: 30 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia wykładów: 16 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za wykłady stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia wykładów. Końcowa liczba punktów za wykłady jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca wykłady. Ocena podsumowująca wykłady jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

0% - 50% - ocena niedostateczna
51% - 60% - ocena dostateczna
61% - 70% - ocena dostateczna plus
71% - 80% - ocena dobra
81% - 90% - ocena dobra plus
91% - 100% - ocena bardzo dobra

B. Ćwiczenia – opis form zaliczenia i kryteria oceny formującej:

b1) Prezentacja

Przygotowanie i realizacja prezentacji stanowi główną metodę weryfikacji efektów uczenia się odnoszących się do umiejętności i częściowo wiedzy. W ramach tej formy zaliczenia studenci opracowują i przedstawiają w formie prezentacji opis indywidualnego przypadku osoby wybranej do wywiadu, obejmujący analizę emocji i motywów towarzyszących jej działaniu w określonym kontekście sytuacyjnym oraz jej refleksję nad związkiem między emocjami a motywacją w przebiegu tego działania. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 16 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych za przygotowanie i realizację prezentacji.

Kryteria oceny przygotowania i realizacji prezentacji:

- a) Przygotowanie prezentacji – opis przypadku osoby wybranej do wywiadu (15 pkt):
0–5 pkt – trafność i szczegółowość opisu sytuacji oraz kontekstu działania osoby
0–5 pkt – adekwatność i precyzja analizy emocji i motywów towarzyszących działaniu
0–3 pkt – wierne przedstawienie refleksji osoby badanej nad związkiem między jej emocjami a motywacją
0–2 pkt – wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji
- b) Realizacja prezentacji (15 pkt):
0–5 pkt – uzasadnienie interpretacji emocji i motywów w odniesieniu do teorii psychologicznych
0–5 pkt – umiejętność prezentacji i komunikowania treści psychologicznych
0–3 pkt – spójność i logika przedstawionego przypadku
0–2 pkt – autorefleksja nad przedstawioną analizą (mocne strony, ograniczenia, wnioski)

b2) Aktywność oraz postawa studenta – kryteria oceny:

Aktywność oraz postawa studenta jest poddawana obserwacji i ocenie w toku ćwiczeń, co stanowi główną metodę weryfikacji efektów uczenia się odnoszących się do kompetencji społecznych. Student może uzyskać punkty w toku zajęć za aktywne zachowania i postawy zgodne z požądanymi kompetencjami społecznymi. Ocena dokonywana jest systematycznie podczas każdego zajęcia, a student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za każde zajęcia w zależności od stopnia przejawiania aktywności i postaw. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 15 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 6 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych na podstawie obserwacji i oceny przejawianych aktywnych zachowań i postaw zgodnych z požądanymi kompetencjami społecznymi.

Obserwacji i ocenie podlegają następujące aktywne zachowania i postawy zgodne z požądanymi kompetencjami społecznymi:

- merytoryczny udział w dyskusji o emocjach i motywacji
- aktywność podczas ćwiczeń praktycznych i analiz przypadków
- zaangażowanie w pracę grupową
- gotowość do współpracy i inicjatywy w zadaniach praktycznych
- umiejętność konstruktywnego dzielenia się pomysłami
- wspieranie innych w rozwijaniu świadomości emocjonalnej i motywacyjnej
- otwartość na informację zwrotną
- refleksja nad własnymi kompetencjami w obszarze emocji i motywacji
- postawa sprzyjająca tworzeniu pozytywnej i wspierającej atmosfery w grupie

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń za wszystkie formy zaliczenia: 45 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia ćwiczeń: 23 punkty. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za ćwiczenia stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia ćwiczeń. Końcowa liczba punktów za ćwiczenia jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca ćwiczenia. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

0% - 50% - ocena niedostateczna
51% - 60% - ocena dostateczna
61% - 70% - ocena dostateczna plus
71% - 80% - ocena dobra
81% - 90% - ocena dobra plus
91% - 100% - ocena bardzo dobra

3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)
- spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).

Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	90
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładu	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	25
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Deckers, L. (2022). *Motywacja: Perspektywa biologiczna, psychologiczna i środowiskowa*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Kelter, D., Oatley, K., Jenkins, J. (2019). *Zrozumieć emocje*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Kalat, J. W. (2017). *Biologiczne podstawy zachowania*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J. (2023). *Psychologia i życie*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Franken, R. (2005). *Psychologia motywacji*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Haviland-Jones, J. M., Lewis, M. (2005). *Psychologia emocji*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.