

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Podstawy pracy grupowej						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Warsztaty	-	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu człowieka w relacjach społecznych. Umiejętność obserwacji zachowań i prostej analizy sytuacji interpersonalnych. Gotowość do współpracy i komunikowania własnych opinii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1:Poznanie charakterystyki małej grupy społecznej, procesów grupowych, ról zespołowych oraz stylów kierowania grupą. Cel 2:Nabycie umiejętności skutecznej współpracy, komunikowania się, rozwiązywania konfliktów i podnoszenia efektywności pracy zespołowej. Cel 3:Kształtowanie kompetencji społecznych sprzyjających odpowiedzialnemu, etycznemu i wspierającemu funkcjonowaniu w grupie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Zna rodzaje małych grup społecznych oraz prawidłowości rządzące więziami i procesami grupowymi.						K3PS_W05	
W02	Rozumie role grupowe, mechanizmy wpływu społecznego oraz ich znaczenie dla funkcjonowania zespołu.						K3PS_W05	
W03	Posiada wiedzę o teoriach psychologicznych z zakresu funkcjonowania małych grup oraz ich praktycznym zastosowaniu w pracy psychologicznej.						K3PS_W31	
umiejętności:								
U01	Umie współpracować w zespole, realizując wspólne cele i przyjmując różne role grupowe.						K3PS_U13	
U02	Potrafi skutecznie komunikować się w grupie, dostosowując przekaz do odbiorców.						K3PS_U13	
U03	Umie identyfikować trudności i zagrożenia pojawiające się w pracy zespołowej.						K3PS_U13	

U04	Potrafi stosować podstawowe techniki rozwiązywania konfliktów grupowych.	K3PS_U13
U05	Umie motywować członków zespołu oraz udzielać wsparcia w realizacji zadań.	K3PS_U13
U06	Potrafi reagować na trudne zachowania współpracowników w sposób konstruktywny.	K3PS_U13
U07	Umie wykorzystywać elementy przywództwa w celu zwiększenia efektywności pracy grupy.	K3PS_U13
U08	Potrafi organizować pracę zespołu z uwzględnieniem podziału zadań i odpowiedzialności.	K3PS_U13
kompetencji społecznych:		
K01	Jest świadomy znaczenia współpracy i odpowiedzialności w funkcjonowaniu grup i zespołów.	K3PS_K06
K02	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w pracy grupowej z osobami o zróżnicowanych kompetencjach.	K3PS_K06
K03	Jest gotowy do stosowania zasad etycznej i otwartej komunikacji w relacjach grupowych.	K3PS_K06
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT01	Prezentacja treści karty modułu. Charakterystyka małych grup i procesów grupowych. Praktyczne obserwacje i analiza interakcji w grupach warsztatowych.	2
WT02	Rodzaje grup społecznych i ich funkcje. Tworzenie mini-grup i dyskusja moderowana nad różnicami i zastosowaniami.	2
WT03	Role pełnione w grupie. Ćwiczenia praktyczne w parach w rozpoznawaniu własnych i cudzych ról grupowych.	2
WT04	Mechanizmy wpływu społecznego w grupach. Analiza przypadków z życia grupowego i identyfikacja strategii wpływu.	2
WT05	Podstawy komunikacji skutecznej w zespole. Warsztaty praktyczne w formie mini-prezentacji i wzajemnego udzielania informacji zwrotnej.	2
WT06	Współpraca w grupie poprzez realizację wspólnych celów. Gry zespołowe ukierunkowane na planowanie i realizację zadań grupowych.	2
WT07	Identyfikacja trudnych sytuacji i zagrożeń w pracy zespołowej. Gry symulacyjne z wyzwaniami i problemami typowymi dla zespołów.	2
WT08	Rozwiązywanie konfliktów w grupie. Ćwiczenia praktyczne w parach z zastosowaniem technik negocjacyjnych i mediacyjnych.	2
WT09	Motywowanie i wspieranie członków zespołu. Warsztaty w formie odgrywania ról i dyskusji moderowanej nad strategiami motywacji.	2
WT10	Reagowanie na trudnych współpracowników. Odgrywanie ról i symulacje sytuacji konfliktowych z omówieniem możliwych reakcji.	2
WT11	Wykorzystywanie elementów przywództwa w grupie. Gry zespołowe z wyznaczaniem liderów i praktycznym zastosowaniem technik wpływu.	2
WT12	Organizacja pracy zespołu z podziałem zadań. Ćwiczenia praktyczne w grupach w planowaniu zadań i rozdzielaniu odpowiedzialności.	2
WT13	Efektywność i współpraca w grupie. Analiza przypadków i warsztaty nad strategiami poprawy współpracy i produktywności zespołu.	2
WT14	Etyczna komunikacja i odpowiedzialność w grupie. Dyskusja moderowana i ćwiczenia w parach nad regułami komunikacji i odpowiedzialności.	2
WT15	Podsumowanie zajęć i wnioski praktyczne. Gry symulacyjne i warsztaty integracyjne podsumowujące nabyte umiejętności i role.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

- 1. Metody kształcenia:** warsztaty, gry symulacyjne, gry zespołowe, ćwiczenia praktyczne w parach, analiza przypadków, dyskusja moderowana, odgrywanie ról.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** opisy przypadków, scenariusze gier, instrukcje ról, arkusze ćwiczeń, tablica, flipchart z markerami, materiały multimedialne, komputer, projektor.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

Warsztaty - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

A. Warsztaty – opis form zaliczenia i kryteria oceny formującej:

a1) Zadanie praktyczne

Zadanie praktyczne stanowi główną metodę weryfikacji efektów uczenia się odnoszących się do umiejętności i wiedzy. W ramach zadania praktycznego studenci przygotowują w grupie scenariusz zajęć grupowych o wybranej tematyce oraz realizują go podczas zajęć. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 16 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych za przygotowanie scenariusza oraz za jego realizację.

Kryteria oceny scenariusza zajęć grupowych i jego realizacji:

a) Scenariusz (15 pkt):

0–4 pkt – oparcie scenariusza na wiedzy teoretycznej z zakresu pracy grupowej

0–4 pkt – zasadność i spójność zaproponowanych ćwiczeń grupowych

0–4 pkt – uwzględnienie czynników sprzyjających i utrudniających współpracę grupową

0–3 pkt – struktura i spójność scenariusza

b) Realizacja (15 pkt):

0–4 pkt – umiejętność prowadzenia i moderowania ćwiczeń grupowych

0–4 pkt – identyfikacja i reagowanie na czynniki wpływające na proces pracy grupowej

0–4 pkt – autoewaluacja skuteczności zajęć

0–3 pkt – współpraca w zespole prowadzących

a2) Aktywność oraz postawa studenta – kryteria oceny:

Aktywność oraz postawa studenta jest poddawana obserwacji i ocenie w toku warsztatów, co stanowi główną metodę weryfikacji efektów uczenia się odnoszących się do kompetencji społecznych. Student może uzyskać punkty w toku zajęć za aktywne zachowania i postawy zgodne z pożądanymi kompetencjami społecznymi. Ocena dokonywana jest systematycznie podczas każdego zajęcia, a student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za każde zajęcia w zależności od stopnia przejawiania aktywności i postaw. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 15 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 6 punktów. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za tę część zaliczenia stanowi sumę punktów przyznanych na podstawie obserwacji i oceny przejawianych aktywnych zachowań i postaw zgodnych z pożądanymi kompetencjami społecznymi.

Obserwacji i ocenie podlegają następujące aktywne zachowania i postawy zgodne z pożądanymi kompetencjami społecznymi:

- merytoryczny udział w dyskusji grupowej
- aktywność studenta podczas ćwiczeń grupowych
- zaangażowanie w realizację wspólnych celów grupy
- gotowość do współpracy i podejmowania inicjatywy
- umiejętność konstruktywnego dzielenia się pomysłami i opiniami
- wspieranie innych w pracy grupowej i budowanie pozytywnej dynamiki zespołu
- otwartość na informację zwrotną
- refleksja nad własnym wkładem i kompetencjami społecznymi
- postawa sprzyjająca tworzeniu inspirującej atmosfery w grupie
- umiejętność stosowania zasad otwartej i efektywnej komunikacji w interakcjach grupowych

Kryteria oceny podsumowującej warsztaty:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z warsztatów za wszystkie formy zaliczenia: 45 punktów. Minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia warsztatów: 23 punkty. Końcowa liczba punktów przyznanych studentowi za warsztaty stanowi sumę punktów przyznanych za wszystkie formy zaliczenia warsztatów. Końcowa liczba punktów za warsztaty jest przeliczana na wartości procentowe, na jej podstawie powstaje ocena podsumowująca warsztaty. Ocena podsumowująca warsztaty jest przyznawana zgodnie z odpowiadającym jej progiem procentowym:

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia warsztatów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z warsztatów (ocena podsumowująca warsztaty).

Niezaliczenie warsztatów skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie oceny formującej warsztaty (ocena podsumowująca warsztaty). Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	30
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Torój, M. (2016). *Praca z grupą szkoleniową*. Gdańsk: GWP.
2. Jarmuż, S., Kossowska, M., Witkowski, T. (2017). *Psychologia dla trenerów*. Wolters Kluwer.

Literatura uzupełniająca:

1. Łukasik, I. M. (2013). *Poczucie własnej skuteczności we współpracy z grupą*. UMCS.
2. Kozak, A. (2014). *Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców*. Helion.
3. Matras, J., Żak, R. (2018). *Trener w rolach głównych. Podręcznik pracy trenera*. PWN.