

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc przedmedyczna						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	4	Warsztaty	-	-	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Poznanie podstaw prawnych i medycznych zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia. Cel 2: Nabycie praktycznych umiejętności oceny stanu poszkodowanego i wykonywania resuscytacji oraz postępowania w nagłych przypadkach. Cel 3: Kształtowanie odpowiedzialności i gotowości do działania w zespole podczas udzielania pierwszej pomocy.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Zna podstawowe terminy medyczne i prawne stosowane w udzielaniu pierwszej pomocy.						K3PS_W03	
W02	Posiada pogłębioną wiedzę odnośnie postępowania w nagłych sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka.						K3PS_W03	
umiejętności:								
U01	Potrafi ocenić stan poszkodowanego i zidentyfikować zagrożenia dla jego życia.						K3PS_U08	
U02	Umie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłych i dzieci oraz użycie AED.						K3PS_U08	
U03	Potrafi zastosować właściwe postępowanie w przypadku urazów, krwotoków i złamań.						K3PS_U08	
U04	Umie prowadzić działania prewencyjne i prozdrowotne związane z bezpieczeństwem w sytuacjach nagłych.						K3PS_U08	
kompetencji społecznych:								

K01	Jest świadomy odpowiedzialności za życie i bezpieczeństwo osób potrzebujących pomocy.	K3PS_K09
K02	Jest gotowy do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	K3PS_K09
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT01	Przedstawienie treści karty modułu. Dyskusja dydaktyczna nad bezpieczeństwem własnym oraz poszkodowanego na miejscu zdarzenia.	2
WT02	Środki ochrony indywidualnej, zasady wezwania Zespołu Ratownictwa Medycznego. Ćwiczenia praktyczne.	2
WT03	Badanie wstępne poszkodowanego. Pokaz, ćwiczenia praktyczne.	2
WT04	Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u osób dorosłych. Pokaz, ćwiczenia praktyczne.	2
WT05	Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u dzieci. Pokaz, ćwiczenia praktyczne.	2
WT06	Pozycja bezpieczna, pozycja czterokończynowa, badanie WSC. Pokaz, ćwiczenia praktyczne.	2
WT07	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych. Pokaz, ćwiczenia praktyczne.	2
WT08	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci. Pokaz, ćwiczenia praktyczne. Podsumowanie zajęć.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: dyskusja dydaktyczna, pokaz, ćwiczenia praktyczne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor, tablica multimedialna, tablice, flipchart, fantomy.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Warsztaty - zaliczenie z oceną Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej). 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie bieżącej obserwacji pracy studenta podczas zajęć praktycznych oraz oceny stopnia realizacji powierzonych zadań w poszczególnych blokach tematycznych. Ocenie podlega w szczególności: poziom zaangażowania i aktywności studenta, stopień samodzielności w wykonywaniu czynności, umiejętność planowania i realizacji zadań, przygotowanie do zajęć, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych obowiązujących w ratownictwie medycznym, a także poziom opanowania treści programowych. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie poniższych kryteriów: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia warsztatów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z warsztatów.

Niezaliczenie warsztatów skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie oceny podsumowującej warsztaty, zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	-
Udział w warsztatach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do warsztatów	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Buchfelder, M., Buchfelder, A. (2025). *Podręcznik pierwszej pomocy (wyd. 5)*. Wydawnictwo PZWL.
2. Mickiewicz, A., Bujnowska, M., Wysowska, A., Żółtańska, J. (2014). *Medyczne czynności ratunkowe: Podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego*. Wydawnictwo PWSZ im. Witelona.

Literatura uzupełniająca:

1. Polska Rada Resuscytacji. (2021). *Wytyczne resuscytacji 2015*.