

KARTA MODUŁU								
I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		Studia stacjonarne jednolite magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Socjologia						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia podstawowego						
Język wykładowy:		język polski						
Rok studiów:		1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:		1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS ogółem:		3	15	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studentów z pojęciami i zagadnieniami z zakresu socjologii Cel 2: Przekazanie wiedzy na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań funkcjonowania człowieka i rozbudzenie refleksji o kondycji, potrzebach i sytuacji jednostek we współczesnym świecie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Posiada wiedzę na temat społecznych uwarunkowań funkcjonowania jednostki. Rozumie, na czym polega socjologiczna perspektywa w poznaniu człowieka						K3PS_W01	

W02	Poznaje i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologiczne, w tym zagadnienia dotyczące zróżnicowania kulturowego. Rozumie, w jaki sposób czynniki społeczne wpływają na zachowania jednostki.	K3PS_W29
umiejętności:		
U01	Dyskutuje w trakcie zajęć odnosząc się do pojęć socjologicznych i lektury zadanej na zajęcia ćwiczeniowe.	K3PS_U22
U02	Potrafi analizować współczesne zjawiska społeczne, sytuację jednostki w kontekście społecznym.	K3PS_U23
kompetencji społecznych:		
K01	Wykazuje zainteresowanie samodzielnym czytaniem literatury o profilu społecznym, motywację do uczestnictwa w dyskusjach publicznych na tematy społeczno- psychologiczne, motywację do angażowania się w pomoc środowiskom wykluczonym społecznie, w walce o ich prawa.	K3PS_K01
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	
WY01	Socjologia jako dyscyplina akademicka, wyobrażenia socjologiczne, zakres przedmiotowy w socjologii i jej podstawowe pojęcia, paradygmaty w socjologii, człowiek jako istota społeczna.	
WY02	Kultura jako środowisko życia człowieka. Kultura dominująca, subkultura, kultura alternatywna, wielokulturowość, mniejszości z perspektywy kulturowej.	
WY03	Socjalizacja pierwotna, wtórna, czynniki socjalizacji, role społeczne.	
WY04	Styczności społeczne, interakcje, stosunki społeczne, więź społeczna. Grupa społeczna, struktury grupowe, rodzaje grup społecznych.	
WY05	Rodzina w kontekście socjologicznym,. Przemiany rodziny we współczesnym świecie, konsumpcjonizm i nietrwałość związków międzyludzkich. zagadnienie gender i równości płci, styl życia rodziny współczesnej i zdrowie.	
WY06	Teorie wykluczenia społecznego, stereotypy, dyskryminacja, przyczyny i konsekwencje wykluczenia społecznego. Teoria państwa opiekuńczego, modele państwa opiekuńczego a neoliberalizm.	

WY07	Podziały społeczne z perspektywy teorii socjologicznych, system kastowy, system klasowy i industrializacja, . Ruchliwość społeczna, fenomen klasy średniej. Procesy społeczne, industrializacja jako przykład procesu społecznego.
WY08	Życie w dużych miastach. Atomizacja i alienacja w zglobalizowanym społeczeństwie. Podstawowe metody i techniki badawcze w socjologii.
Ćwiczenia	
Kod	Tematyka zajęć
ĆW01	Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i tematyką zajęć. Wprowadzenie do zajęć: człowiek jako istota społeczna. Perspektywa socjologiczna.
ĆW02	Człowiek w społeczeństwie: kontrola społeczna:- systemy i środki kontroli społecznej, definicja sytuacji, funkcje kontroli społecznej. Analiza przypadków.
ĆW03	Społeczeństwo w człowieku: role społeczne: rola w ujęciu funkcjonalnym i interakcjonizmu symbolicznego, tożsamość roli, osobowość społeczna. Analiza pojęcia roli poprzez konkretne przykłady.
ĆW04	Kultura i osobowość: czynniki społeczne kulturowe kształtujące osobowość, osobowość podstawowa i osobowość statusowa, socjalizacja jako proces kształtujący osobowość- analiza tekstu, dyskusja grupowa.
ĆW05	Globalizacja: Kultura konsumpcji. Jednostka jako wytwór społeczeństwa konsumpcyjnego kapitalizmu.Wygrani i przegrani procesów globalizacji. Marginalizacja społeczna, migracje w kontekście neoliberalnej globalizacji. Analiza tekstu, dyskusja grupowa.
ĆW06	Współczesna socjalizacja, nowe technologie, media społecznościowe, szanse i zagrożenia cywilizacyjne a zdrowie. Kultura druku a kultura obrazu. Nowe media i wszechogarniająca kultura konsumpcji i rozrywki, wpływ na zdrowie psychiczne. Analiza filmu, badań, lektury: dyskusja grupowa.
ĆW07	Dyskryminacja w szkołach, Komercjalizacja i brutalizacja życia społecznego, relacje społeczne w środowisku rówieśniczym młodzieży a zdrowie psychiczne. Sposoby przeciwdziałania dyskryminacji w szkołach- praca w podgrupach.
ĆW08	Sfera publiczna, osobowość w sferze publicznej a zagadnienia o charakterze publicznym, współczesne społeczeństwo jako społeczeństwo intymne, demokracja i współczesne społeczeństwo masowej konsumpcji. Analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów.
ĆW08	Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby, nierówności społeczne a zdrowie. Polityka społeczna w dziedzinie ochrony zdrowia. Rola psychologii w dziedzinie zdrowia psychicznego, misyjność zawodu psychologa. Analiza przypadków, dyskusja grupowa.
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	

1. Metody kształcenia: Wykład problemowy • Wykład konwersatoryjny • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz filmu, video • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: Pisemny test wiedzy z części wykładowej (pytania otwarte i zamknięte). Kryteria oceny: Kryteria oceny kolokwium z części wykładowej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów: 0-50% - ndst 51%-60% dst 61%-70% dst+ 71%-80% db 81%-90% db+ 91%-100 % bdb Pisemny test wiedzy z części ćwiczeniowej (pytania otwarte). Kryteria oceny: Kryteria oceny kolokwium z części wykładowej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów: 0-50% - ndst 51%-60% dst 61%-70% dst+ 71%-80% db 81%-90% db+ 91%-100 % bdb 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	5

Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy z części wykładowej	10
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy z części ćwiczeniowej	15
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Giddens A., <i>Socjologia</i> , PWN, 2020. 2. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Oficyna Naukowa 2008. 3. Berger P., <i>Zaproszenie do socjologii</i> , PWN 2001.	
Literatura uzupełniająca: 1. Bauman Z., <i>Życie na przemiał</i> , Wydawnictwo Literackie, 2004. 2. Eller J. D, <i>Antropologia kulturowa. Globalne siły lokalne światy</i> , Wyd, Uniwersytetu Jagiellońskiego 2012 3. Linton R., <i>Kulturowe podstawy osobowości</i> , Kraków 2024 4. Sennet R. <i>Upadek człowieka publicznego</i> , Warszawa, MUZA 2009	