

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | Psychologia                                                 |   |   |   |   |                                     |   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | jednolite magisterskie                                      |   |   |   |   |                                     |   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | praktyczny                                                  |   |   |   |   |                                     |   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | stacjonarne                                                 |   |   |   |   |                                     |   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | Filozofia                                                   |   |   |   |   |                                     |   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | Moduł kształcenia podstawowego                              |   |   |   |   |                                     |   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | Język polski                                                |   |   |   |   |                                     |   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I                                                                                                                                                                                                                                        | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |   |   |   |   |                                     |   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                      | - | - | - | - | -                                   | - |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                          | - | - | - | - | -                                   | - |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę.                                        |   |   |   |   |                                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | Podstawowa wiedza z szeroko rozumianej humanistyki.         |   |   |   |   |                                     |   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| <p><b>Cel 1:</b> Cel 1: Student zna główne problemy i koncepcje z zakresu filozofii w kontekście ujęcia człowieka jako istoty psychofizycznej, kulturo i sensotwórczej.</p> <p><b>Cel 2:</b> Wyposażenie studenta w umiejętność posługiwania się terminologią filozoficzną oraz umiejętność krytycznego myślenia, jak również nabycie przekonania o ważności tradycji filozoficznej w kulturze Europy i świata.</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                |                                                             |   |   |   |   | Odniesienie do efektów kierunkowych |   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce psychologii w filozofii oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin.  |                                                             |   |   |   |   | K3PS_W01                            |   |
| W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny filozofii; ma wiedzę pozwalającą identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek. |                                                             |   |   |   |   | K3PS_W29                            |   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrafi oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności, sprawnie komunikować się, jak również, zastosować praktyczne umiejętności krytyczne w działalności psychologicznej.                                                                 |                                                             |   |   |   |   | K3PS_U22                            |   |
| U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek i zjawisk społecznych.                                                         |                                                             |   |   |   |   | K3PS_U23                            |   |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |   |   |   |   |                                     |   |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jest świadom własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.                                      |                                                             |   |   |   |   | K3PS_K01                            |   |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin       |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prezentacja treści karty modułu. Czym jest i czym zajmuje się filozofia? Podstawowe pytania, paradygmaty i dziedziny. Jak określić miejsce filozofii w nauce? Jak są związki filozofii z psychologią? Znaczenie dla interdyscyplinarnej analizy problemów. | 2                   |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Czym jest psyche? Dualizm dusza-ciało Platona i trójpodział duszy u Arystotelesa jako starożytna odpowiedź na pytanie o to, kim jest człowiek?                                                                                                             | 2                   |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zwrot ku Ja w filozofii. Wątpienie u Św. Augustyna i René Descartesa. Locke'a tabula rasa i pytanie o powstawanie idei w umyśle. Empiryzm versus racjonalizm.                                                                                              | 2                   |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Oświecenie francuskie: Voltaire'a walka z objawieniem i Rousseau jako krytyk cywilizacji. Przewrót kopernikański Kanta jako krytyczny zwrot ku podmiotowi. Wyjście do pytania o antropocen i transhumanizm.                                                | 2                   |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Czym jest świadomość? Koncepcje świadomości. Freuda uczynienie z nieświadomości punktu centralnego rozważań. Wstęp do psychoanalizy.                                                                                                                       | 2                   |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jak filozofować młotem pyta Friedrich Nietzsche. Człowiek jako projekt przewartościujący wartości. Wstęp do egzystencjalizmu.                                                                                                                              | 2                   |
| W7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zwrot lingwistyczny w filozofii i pytanie o język. Językowy obraz świata a pytanie o prawdę.                                                                                                                                                               | 2                   |
| W8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eksperymenty myślowe i teorie umysłu.                                                                                                                                                                                                                      | 1                   |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> wykład konwersatoryjny, wykład problemowy.<br><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> komputer, platforma Google workspace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną.</li> </ul> <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisemny test wiedzy z materiału omawianego na wykładzie, na platformie Google w formie online.</li> </ul> <b>3. Podstawowe kryteria oceny:</b><br>2,0 (niedostateczny) – poniżej 50%<br>3,0 (dostateczny) – 51 do 60%<br>3,5 (dostateczny plus) – 61 do 70%<br>4,0 (dobry) – 71 do 80%<br>4,5 (dobry plus) – 81 do 90%<br>5 (bardzo dobry) – 91 do 100%. |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>15</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>           |
| Przygotowanie do testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Copleston, F., *Historia filozofii*, t. I-VIII, PAX, Warszawa 2009.
2. Gadacz, t., *Historia filozofii XX wieku: nurty*, t. I-II, Znak, Kraków 2009.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Tatarkiewicz, W., *Historia filozofii*, t. I-III, PWN, Warszawa 1991.
2. Wendland, Z., *Historia filozofii: od szkoły jońskiej do końca XX wieku: podręcznik akademicki dla nie filozofów*, SGGW, Warszawa 2003.