

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH			
Kierunek studiów:		Psychologia	
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie	
Profil studiów:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Nazwa modułu:		Biologiczne podstawy zachowań cz. I	
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia kierunkowego	
Język wykładowy:		Język polski	
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	1	Wykłady	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS	5	30	15
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na oceną	
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu biologii funkcjonowania człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
Cel 1: Zapoznanie studentów z mechanizmami biologicznymi leżącymi u podstaw zachowania i psychicznych doznań człowieka w stanach fizjologicznych i patologicznych. Cel 2: Poszerzone rozumienie związków między funkcjonowaniem fizjologicznym organizmu a przebiegiem procesów psychicznych.			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:			
W01	Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii oraz w naukach medycznych związanych z praktyką pracy psychologa Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka.		K3PS_W03; K3PS_W09;
W02	Potrafi integrować wiedzę biologiczną z psychicznymi aspektami funkcjonowania człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka		K3PS_W14;
umiejętności:			
U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii biologicznej do opisu i analizy przyczyn procesów psychicznych i zachowań człowieka, potrafi dokonywać racjonalnych interpretacji, stawiać hipotezy badawcze w kontekście biologicznych podstaw zachowania		K3PS_U02; K3PS_U03;
kompetencji społecznych:			

K01	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, oraz ma świadomość konieczności uzupełniania wiedzy o układzie nerwowym	K3PS_K01
-----	--	----------

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Mikroskopowa budowa układu nerwowego, komórka nerwowa, czynności neuronów	2
W2	Przebieżnictwo synaptyczne.	2
W3	Rozwój układu nerwowego człowieka.	2
W4 - W5	Budowa układu nerwowego	4
W6 - W7	Genetyka zachowania człowieka i ewolucja zachowania	4
W8 - W9	Ogólne właściwości układów sensorycznych - bodźce, zmysły, receptory. Mózgowa organizacja ośrodków czuciowych, drogi czuciowe	4
W10	Czucie somatyczne i czucie równowagi. Układy sensoryczne -wzrok	2
W11	Układy sensoryczne -słuch, dotyk, zmysły mechaniczne, chemiczne, nocycepcja, ból	2
W12	Mózgowa organizacja ośrodków ruchowych, drogi ruchowe	2
W13	Sen i czuwanie	2
W14-15	Mechanizmu homeostazy i regulacja wewnętrzna.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Omówienie roli biologii w naukach o zachowaniu. Budowa komórki nerwowej.	2
ĆW2	Omówienie czynności neuronów i przebieżnictwa synaptycznego.	2
ĆW3	Anatomia układu nerwowego. Analiza zalet i ograniczeń podstawowych metod badawczych wykorzystywanych w biopsychologii.	2
ĆW4	Omówienie ogólnych właściwości układów sensorycznych: wzrok, słuch, zmysły mechaniczne i chemiczne, nocycepcja	2
ĆW5	Mózgowe mechanizmy kontroli ruchowej. Aktywność mięśni szkieletowych oraz ekspresja emocji. Rytmu snu i czuwania, fazy snu i ich mechanizmy mózgowe.	2
ĆW6	Funkcje poznawcze: asymetria mózgu i język. Procesy świadome i nieświadome.	2
ĆW7	Regulacja wewnętrzna. Zachowania emocjonalne.	2
ĆW8	Czym jest genetyka zachowania? Najnowsze badania dotyczące ludzkiego genomu.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, wykład konserwatoryjny, dyskusja, praca grupowa, prezentacja multimedialna; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, materiały drukowane, karty pracy;
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną
2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia
WYKŁAD sprawdzian wiedzy;
ĆWICZENIA • Aktywność podczas zajęć/ merytoryczne odpowiedzi ustne • sprawdziany wiedzy • Obserwacja postaw studenta
Kryteria oceny formującej ćwiczenia
Wykład: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra
Ćwiczenia • Testy wiedzy - w sumie za wszystkie testy można uzyskać maksymalnie 80 pkt: • Obserwacja i ocena postaw studenta oraz aktywność podczas zajęć, merytoryczne odpowiedzi ustne - maksymalnie 20pkt:
51 - 60 pkt - ocena dostateczna, 61 - 70 pkt - ocena dostateczna plus, 71 - 80 pkt - ocena dobra, 81 - 90 pkt - ocena dobra plus, 91 - 100 pkt - ocena bardzo dobra

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	80
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń, testów wiedzy - ćwiczenia	25
Przygotowanie do zaliczenia testu wiedzy - wykład	25
Kwerenda internetowa i studiowanie literatury	15
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kalat J.W., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2021.
2. Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009.

Literatura dodatkowa:

1. Tafil-Klawe M., Klawe J., Wykłady z fizjologii człowieka, Warszawa 2010
2. Oniszczenko W., Dragan W.Ł. Genetyka zachowania w psychologii i psychiatrii, Warszawa 2008

