

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne						
Rodzaj modułu:	Nauki behawioralne i społeczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20		30			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Przedstawienie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia krajów UE.

Cel2: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji UE na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.

Cel3: Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia oraz organizacją pracy ratowników medycznych w innych krajach UE.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.	B.W15	Kolokwium
2	Student zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe.	B.W26	Kolokwium
3	Student zna i rozumie skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego.	B.W27	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	B.W29	Kolokwium
5	Student zna i rozumie problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie.	B.W30	Kolokwium
6	Student zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie.	B.W31	Kolokwium
7	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.	B.W32	Kolokwium
8	Student zna i rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska.	B.W34	Kolokwium

9	Student zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych.	B.W36	Kolokwium
10	Student zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy.	B.W37	Kolokwium
11	Student zna i rozumie metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	B.W40	Kolokwium
12	Student zna i rozumie rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	B.W43	Kolokwium

umiejętności:

1	Student potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego.	B.U1	Kolokwium
2	Student potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym.	B.U2	Kolokwium
3	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.	B.U8	Kolokwium
4	Student potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska.	B.U18	Kolokwium
5	Student potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem.	B.U19	Kolokwium

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zdrowia publicznego.	2
Wykład 2	Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia. Pojęcie zdrowia w pedagogice, socjologii i psychologii.	4
Wykład 3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. Zdrowie fizyczne, a zdrowie psychiczne.	2
Wykład 4	Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości. Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	4
Wykład 5	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	2
Wykład 6	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.	2
Wykład 7	Wybrane problemy zdrowotne współczesnego świata. Nadzór zapobiegawczy w zdrowiu publicznym.	2
Wykład 8	Organizacja ochrony zdrowia i służb ratunkowych w wybranych krajach Unii Europejskiej.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Determinanty zdrowia. Ocena stanu zdrowia populacji. Analiza mierników ilościowych i jakościowych służących do oceny.	4
Ćwiczenie 2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Zasady tworzenia programów zdrowotnych.	6

Ćwiczenie 3	Analiza wybranych chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka. Zagrożenia zdrowia. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	4
Ćwiczenie 4	Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień od środków odurzających i substancji psychoaktywnych. Negatywne skutki nadużywania alkoholu i palenia tytoniu.	4
Ćwiczenie 5	Zdrowie psychiczne – wpływ stresu na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 6	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych i	2

	niezakaźnych.	
Ćwiczenie 7	Rodzaje czynników środowiskowych i ich wpływ na zdrowie człowieka i całego społeczeństwa.	2
Ćwiczenie 8	Omówienie podstawowych pojęć związanych z ochroną środowiska. Rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 9	Żywność i żywienie człowieka – piramida żywienia.	2
Ćwiczenie 10	Sport i wysiłek fizyczny, a zdrowie człowieka.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Ćwiczenie przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu:

Zaliczenie z oceną

2. Kryteria oceny formującej***:

- Test;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Wałęga-Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ Legnica 2015 2: Zysnarska M, Maksymiuk T Zdrowie publiczne w zarysie, Wyd. UMP 2015	
Literatura uzupełniająca: 1: Dyzmann -Sroka A, Piotrowski tProgramy zdrowotne skuteczna profilaktyka zachorowań Wyd.: PZWL, Warszawa 2017 2: Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego część 4 rola edukacji w prewencji chorób, Wyd.: Wolters Kluwer Kraków : 2016	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny