

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wstęp do ratownictwa specjalistycznego						
Rodzaj modułu:	Moduł wybieralny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników

Cel 2: wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.	C.W21	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.	C.W74	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zagrożenia środowiskowe.	C.W85	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102	Kolokwium
5	Student zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W103	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U26	Kolokwium
3	Student potrafi stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U54	Kolokwium
4	Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Omówienie Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym – rola ratownika medycznego w systemie PRM	3	
Ćwiczenie 2	Rodzaje i charakterystyka zagrożeń środowiskowych.	3	
Ćwiczenie 3	Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożeń środowiskowych.	3	
Ćwiczenie 4	Rodzaje i charakterystyka zagrożeń pochodzenia chemicznego.	3	
Ćwiczenie 5	Plan postępowania ratowniczego na wypadek zagrożenia pochodzenia chemicznego	3	
Ćwiczenie 6	Rodzaje i zasady dekontaminacji w warunkach pozaszpitalnych i wewnątrzszpitalnych.	3	
Ćwiczenie 7	TRIAGE – rodzaje i zasady postępowania w przypadku segregacji poszkodowanych.	3	
Ćwiczenie 8	Ratownictwo wysokogórskie i wodne – omówienie zasad funkcjonowania GOPR i WOPR.	2	
Ćwiczenie 9	Rodzaje skal ciężkości urazów i ich zastosowanie w ratownictwie medycznym.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: • Pokaz; • Ćwiczenie przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
1.Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z ocenę			
2.Kryteria oceny formującej***: • Test; • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna;			
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria			Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)			25

Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za modul	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym PSP, wydawnictwo: Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpowodziowej im. Józefa Tuliszkowskiego
2. Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców, Edward Gierski
3. Campbell J., Alson R., International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Wyd. Medycyna praktyczna, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Wyposażenie techniczne jednostek KSRG. Edura. Warszawa 2003
2. Karpiński R., Ratownictwo wodne - podręcznik dla studentów i ratowników wodnych, Wyd. AWF Katowice, 2005

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny