

# KARTA MODUŁU 2023/2024

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Socjologia medycyny            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Nauki behawioralne i społeczne |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                              | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                              | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                              | 25                                                                 |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel1:** Poznanie i przyswojenie wiedzy na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim pokazanie różnorodnych procesów wpływających na powstawanie, funkcjonowanie i rozwój zbiorowości.

**Cel2:** Poznanie społecznych uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

**Cel3:** Poznanie społecznej roli ratownika w pracy z pacjentem.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                    |
| 1                    | Student zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.                                                                                                             | B.W1                                | Kolokwium          |
| 2                    | Student zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia.                                                                              | B.W3                                | Kolokwium          |
| 3                    | Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. | B.W6                                | Kolokwium          |
| 4                    | Student zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.                                                                                                                                                                    | B.W8                                | Kolokwium          |
| 5                    | Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.                                                                                                                                                                                                  | B.W9                                | Kolokwium          |
| 6                    | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.                                                                                                                                                                                | B.W18                               | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                    |

|                                 |                                                                                                                                           |      |           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 1                               | Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. | B.U7 | Kolokwium |
| 2                               | Student potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować.                    | B.U9 | Kolokwium |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                           |      |           |

|   |                                                                                                                                 |         |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 1 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1R_K05 | Kolokwium |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                   | Liczba godzin<br>S |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Wykład 1  | Geneza i ewolucja podstawowych kategorii analitycznych socjologii medycyny                                                       | 2                  |
| Wykład 2  | Interdyscyplinarność w naukach o zdrowiu: relacje socjologii z medycyną kliniczną i antropologią medyczną                        | 2                  |
| Wykład 3  | Socjologia zdrowia – podstawowe kategorie badawcze i interpretacje                                                               | 2                  |
| Wykład 4  | Społeczne uwarunkowanie dobrostanu zdrowotnego – zdrowie w perspektywie środowiskowej                                            | 2                  |
| Wykład 5  | Społeczne uwarunkowania zaburzeń dobrostanu zdrowotnego – brak dostępu do wiedzy, profilaktyki i profesjonalnej opieki medycznej | 2                  |
| Wykład 6  | Choroba jako czynnik ograniczający możliwości życiowe i jako kategoria opisu położenia społecznego                               | 2                  |
| Wykład 7  | Medycyna narracyjna – perspektywa pacjenta w doświadczaniu choroby                                                               | 2                  |
| Wykład 8  | Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym                                                                                  | 2                  |
| Wykład 9  | Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej –dychotomia disease-illness                                                 | 2                  |
| Wykład 10 | Socjologia niepełnosprawności – cierpienie, choroba i czas                                                                       | 2                  |
| Wykład 11 | Socjologia diagnozy – społeczne uwarunkowania diagnostyki klinicznej                                                             | 2                  |
| Wykład 12 | Społeczne uwarunkowania korzystania z metod tzw. medycyny alternatywnej                                                          | 2                  |
| Wykład 13 | Skutki korzystania z tzw. medycyny alternatywnej w ujęciu                                                                        | 1                  |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;

##### 2.Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1.Forma zaliczenia modułu.

**Zaliczenie z oceną**

##### 2.Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Kolokwium w formie testu
- Aktywność podczas zajęć;

Student uzyska zaliczenie wykładu udzielając 21 prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testowych (test wyboru)

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | <b>25</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                               | 25                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | -                   |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        | <b>25</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 15                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         |                     |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | <b>2</b>            |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Antonika Ostrowska, Michał Skrzypek (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Warszawa 2015.
2. Bożena Płonka-Syroka, Michał Skrzypek (red.), Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, Wrocław 2010.
3. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wrocław 2017.
4. Michał Skrzypek (red.), Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, Lublin 2013.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Bożena Płonka-Syroka, Mateusz Dąsal, Wiesław Wójcik (red.), Doradztwo, poradnictwo, wsparcie, Warszawa – Bellerive-sur-Allier 2016.
2. Włodzimierz Piątkowski, Bożena Płonka-Syroka (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Wrocław 2008.
3. Michał Skrzypek, Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, Lublin 2011.
4. Kazimierz Popielski, Michał Skrzypek, Ewa Albińska (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin 2010.
5. Włodzimierz Piątkowski, Anna Titkow (red.), W stronę socjologii zdrowia, Lublin 2002.
6. Michał Skrzypek (red.), Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu, Lublin 2014.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny