

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10		15		15	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania psychicznego i życiowego człowieka. Znajomość podstaw kultury, pojęć: związków międzyludzkich, rodziny, wychowania, emocji. Elementarna wiedza w zakresie anatomii i fizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii
Cel 2: Uzyskanie umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń psychicznych
Cel 3: Uzyskanie umiejętności oceny i opisu stanu psychicznego
Cel 4: Poznanie zasad stosowania przymusu bezpośredniego oraz przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
Cel 5: Uzyskanie umiejętności nawiązania kontaktu i postępowania ratowniczego w przypadku zaburzeń psychicznych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.	C.W9	Kolokwium
2	Student zna i rozumie objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego.	C.W10	Kolokwium
3	Student zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych.	C.W11	Kolokwium
4	Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.	C.W12	Kolokwium
5	Student zna i rozumie rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia.	C.W13	Kolokwium
6	Student zna i rozumie mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	C.W107	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	C.U15	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Kolokwium
3	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Klasyfikacja i zasady rozpoznawania zaburzeń psychicznych.	1
Wykład 2	Ocena stanu psychicznego.	2
Wykład 3	Organiczne zaburzenia psychiczne.	2
Wykład 4	Zaburzenia psychotyczne.	2
Wykład 5	Zaburzenia nastroju, nerwice i osobowości.	2
Wykład 6	Zagadnienia prawne - Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Psychoza, majaczenie, zatrucie środkami psychoaktywnym.	5
Ćwiczenie 2	Zaburzenia nastroju, nerwice i osobowości.	5
Ćwiczenie 3	Zasady postępowania z pacjentem pobudzonym, agresywnym – zastosowanie przymusu bezpośredniego.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Zasady organizacji i funkcjonowania oddziału psychiatrycznego.	5
Zajęcia praktyczne 2	Metody leczenia w psychiatrii, proces leczenia.	5
Zajęcia praktyczne 3	Kontakt z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną	
2. Kryteria oceny formującej***: • Test; • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna;	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	55
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Psychiatria w praktyce ratownika medycznego / red. nauk. Jan Jaracz, Amelia Patrzala. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015 2: Irena Krupka-Matuszczyk Maciej Matuszczyk, PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach 3: Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Garcia-Gil D., Mensa J., Dominguez M.B., Benitez J.F., (red.) Rybicki Z. Medipage, Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca: 1: Andrzej Kiejna (red) Krzysztof Małyszczak (red), Psychiatria Podręcznik akademicki, Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2011	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny