

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10		15			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie podstaw wiedzy z zakresu symulacji medycznej i jej zastosowania w nauczaniu.
Cel 2: Zapoznanie się z strukturą i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.
Cel 3: Poznanie zasad prawidłowej diagnostyki pacjenta w ramach szpitalnego oddziału ratunkowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W50	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W51	Kolokwium
3	Student zna i rozumie wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.	C.W69	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	C.W97	Kolokwium
5	Student zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	C.W98	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.	C.U13	Kolokwium
2	Student potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy.	C.U22	Kolokwium
3	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U23	Kolokwium
4	Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	C.U44	Kolokwium
5	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61	Kolokwium
6	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Aseptyka, antyseptyka, higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie rękawic chirurgicznych. Przygotowanie do drobnych zabiegów chirurgicznych.	3
Wykład 2	Cewnikowanie pacjenta.	2
Wykład 3	Zgłębnikowanie pacjenta i płukanie żołądka.	2
Wykład 4	Podstawy elektrokardiografii.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Aseptyka, antyseptyka, higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie rękawic chirurgicznych.	4
Ćwiczenie 2	Przygotowanie do drobnych zabiegów chirurgicznych.	4
Ćwiczenie 3	Cewnikowanie pacjenta – praktyczne wykonanie zabiegu.	2
Ćwiczenie 4	Zgłębnikowanie pacjenta i płukanie żołądka – praktyczne wykonanie zabiegu.	3
Ćwiczenie 5	Podstawy elektrokardiografii – wykonanie badania.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną	
2. Kryteria oceny formujące***: • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna;	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za modul	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008 2. Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014 3. Ł. Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012	
Literatura uzupełniająca: 1. Ustawa o Państwowym ratownictwie medycznym z dnia 8 września 2006r. 2. Guła P, Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny