

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy diagnostyki obrazowej						
Rodzaj modułu:	Moduł wybieralny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie z podstawowymi badaniami obrazowymi.
Cel 2: Rola ratownika w przygotowaniu do różnych badań diagnostycznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób.	C.W40	Kolokwium
2	Student zna i rozumie podstawowe techniki obrazowe.	C.W105	Kolokwium
3	Student zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.	C.W106	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi układać pacjenta do badania obrazowego.	C.U2	Kolokwium
2	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Obraz radiologiczny chorób układu ruchu	4
Ćwiczenie 2	Obraz radiologiczny chorób układu krążenia	4
Ćwiczenie 3	Obraz radiologiczny chorób układu nerwowego	4
Ćwiczenie 4	Obraz radiologiczny chorób układu oddechowego	4
Ćwiczenie 5	Radiologia inwazyjna i izotopowa	4
Ćwiczenie 6	Ultrasonografia w ratownictwie medycznym	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Dyskusja dydaktyczna; • Pokaz; • Ćwiczenie przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z ocenę 2. Kryteria oceny formującej***: • Test; • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna; 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		25
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć		25
Inne (-)		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		5
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć		5
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć		-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		-

Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Raby N., Berman L.: Radiologia w stanach nagłych. Urban & Partner Wrocław 2007 2. Pruszyński B.: Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL Warszawa 2000	
Literatura uzupełniająca: 1. Reeder M.M.: Radiologia od objawu do rozpoznania. Medipage 2009	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny