

# KARTA MODUŁU 2023/2024

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Pierwsza pomoc       |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Moduł wybieralny     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                    | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                    | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1                    |                                                                    |              | 25        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną   |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Prawidłowe postępowanie wg zasad łańcucha przeżycia.

**Cel 2:** Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.

**Cel 3:** Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom urazowym.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH I ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                          | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |                                                                                                                    |                                     |                    |
| 1                    | Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.                                                                   | C.W41                               | Kolokwium          |
| 2                    | Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.                                    | C.W42                               | Kolokwium          |
| 3                    | Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.                                                   | C.W43                               | Kolokwium          |
| 4                    | Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.                                         | C.W44                               | Kolokwium          |
| 5                    | Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.                                                    | C.W45                               | Kolokwium          |
| 6                    | Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.                                                               | C.W51                               | Kolokwium          |
| 7                    | Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń. | C.W54                               | Kolokwium          |
| 8                    | Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                | C.W102                              | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b> |                                                                                                                    |                                     |                    |
| 1                    | Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.                           | C.U1                                | Kolokwium          |
| 2                    | Student potrafi oceniać stan świadomości pacjenta.                                                                 | C.U8                                | Kolokwium          |

|   |                                                                                 |       |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 3 | Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.              | C.U18 | Kolokwium |
| 4 | Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi. | C.U39 | Kolokwium |
| 5 | Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie. | C.U51 | Kolokwium |
| 6 | Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.                         | C.U52 | Kolokwium |
| 7 | Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne.                              | C.U60 | Kolokwium |

**kompetencje społeczne:**

|   |                                                                                                                                                                                                        |         |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 1 | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04 | Kolokwium |
| 2 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                        | K1R_K05 | Kolokwium |
| 3 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                  | K1R_K06 | Kolokwium |

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Ćwiczenia**

| Kod          | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                              | Liczba godzin<br>S |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ćwiczenie 1  | Łańcuch przeżycia – czym jest i jak działa.                                                                                                                                                 | 2                  |
| Ćwiczenie 2  | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej wg wytycznych ERC 2015r.                                                                                                                 | 3                  |
| Ćwiczenie 3  | Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci wg wytycznych ERC 2015r.                                                                                                                         | 3                  |
| Ćwiczenie 4  | Postępowanie przy omdleniu, zasłabnięciu – pozycja boczna bezpieczna.                                                                                                                       | 2                  |
| Ćwiczenie 5  | Bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.                                                                                                                           | 3                  |
| Ćwiczenie 6  | Ciało obce w drogach oddechowych – postępowanie u osoby dorosłej i u dziecka.                                                                                                               | 2                  |
| Ćwiczenie 7  | Ocena stanu świadomości pacjenta. Zastosowanie skali GCS u dorosłych i dzieci.                                                                                                              | 3                  |
| Ćwiczenie 8  | Pierwsza pomoc u osób poszkodowanych w wypadkach – stabilizacja odcinka szyjnego kręgosłupa.                                                                                                | 2                  |
| Ćwiczenie 9  | Zaopatrywanie ran w przypadku krwawienia zewnętrznego, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń kończyn górnych i dolnych. Postępowanie w przypadku wbitego przedmiotu w ciało pacjenta. | 3                  |
| Ćwiczenie 10 | Przedstawienie zasad monitorowania stanu pacjenta metodami nieinwazyjnymi.                                                                                                                  | 2                  |

**V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

**1. Metody kształcenia:**

- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Ćwiczenie przedmiotowe;

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**

**1. Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie z oceną****2. Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Test;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>             | <b>25</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                               | -                   |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | <b>25</b>           |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                                 | <b>5</b>            |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | <b>5</b>            |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | -                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                               | <b>30</b>           |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                               | <b>1</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- 1: Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015;
- 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014;

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny

