

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatria						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30		20		20	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku.	C.W1	Egzamin
2	Student zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka.	C.W2	Egzamin
3	Student zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.	C.W3	Egzamin
4	Student zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	C.W4	Egzamin
5	Student zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym.	C.W5	Egzamin
umiejętności:			
1	Student potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.	C.U3	Egzamin
2	Student potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.	C.U5	Egzamin
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Egzamin
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Egzamin

3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba	
		godzin S	
Wykład 1	Budowa anatomiczna i fizjologia dziecka.	4	
Wykład 2	Badanie fizyczne ogólne i szczegółowe dzieci w zależności od warunków udzielenia pomocy w sytuacjach nagłych.	4	
Wykład 3	Najczęstsze schorzenia infekcyjne układu oddechowego u dzieci. Ostre i przewlekłe biegunki i stany odwodnienia.	4	
Wykład 4	Choroby zakaźne u dzieci. Wysypki wieku dziecięcego.	4	
Wykład 5	Neuroinfekcje u dzieci. Procedury ratownicze w ostrym zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Posocznice u niemowląt i małych dzieci - zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Stany drgawkowe u dzieci.	4	
Wykład 6	Nagłe zagrożenia hematologiczne -niedokrwistości, skazy krwotoczne - rodzaje, podział, postępowanie ratownicze. Leczenie krwawień i krwotoków pourazowych. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego - nagłe powikłania przewlekłej chemioterapii.	4	
Wykład 7	Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Choroby metaboliczne u dzieci - zaburzenia metabolizmu glukozy, niedoczynność nadnerczy, nadczynność tarczycy, zaburzenia gospodarki wapniowej, kwasica metaboliczna.	4	
Wykład 8	Zespół dziecka maltretowanego.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Różnice w budowie anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów u dzieci.	5	
Ćwiczenie 2	Wywiad pediatryczny. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	5	
Ćwiczenie 3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.	5	
Ćwiczenie 4	Ocena stanu świadomości dziecka.	5	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Zasady funkcjonowania i organizacji oddziału pediatrycznego.	5	
Zajęcia praktyczne 2	Badanie fizyczne dziecka.	5	
Zajęcia praktyczne 3	Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	5	
Zajęcia praktyczne 4	Ocena stanu odżywienia dziecka.	5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Ćwiczenia przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Forma zaliczenia modułu.****Egzamin****2. Kryteria oceny formującej:**

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	70
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	105
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Pawlaczyk B. (red.), Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006
2. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008
3. Strange G.R. i inni: Medycyna ratunkowa Wieku Dziecięcego. Urban&Partner, Wrocław 1999
4. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Górnicki B. (red.), Dębiec B., Baszczyński J., Pediatria. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2004
2. Hughes A.P.: Interpretacja danych i przypadków klinicznych w pediatrii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007