

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Patologia						
Rodzaj modułu:	Nauki podstawowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		10			
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby oraz wytworzenie nawyku prawidłowego myślenia medycznego.

Cel 2: Umiejętność prawidłowej interpretacji objawów chorobowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach.	A.W24	Egzamin
2	Student zna i rozumie patofizjologię narządów i układów organizmu.	A.W46	Egzamin
3	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń.	A.W48	Egzamin
4	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego.	A.W49	Egzamin
umiejętności:			
1	Student potrafi rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia.	A.U4	Egzamin
2	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń.	A.U5	Egzamin
3	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu.	A.U6	Egzamin
4	Student potrafi wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym.	A.U17	Egzamin
5	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów.	A.U18	Egzamin
kompetencji społecznych:			

1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby.	3	
Wykład 2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia. Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób.	3	
Wykład 3	Zapalenia wielonarządowe. Odczyn ostrej fazy, Zaburzenia układu odpornościowego - odczyny alergiczne, niedobory odporności.	2	
Wykład 4	Zaburzenia hormonalne. Zaburzenia przemiany materii.	2	
Wykład 5	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej ustroju.	1	
Wykład 6	Patologia układu krążenia.	2	
Wykład 7	Patologia układu oddechowego.	1	
Wykład 8	Patologia przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych	1	
Wykład 9	Patologia nerek i układu moczowego.	1	
Wykład 10	Patologia krwi i układu krwiotwórczego.	1	
Wykład 11	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	1	
Wykład 12	Patologia skóry.	1	
Wykład 13	Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Ocena czynnościowa układu krążenia. Podstawy elektrokardiografii. Zapis prawidłowy i patologiczny - zaburzenia rytmu i przewodzenia, przerost jam serca, niedokrwienie i zawał serca, zaburzenia elektrolitowe.	2	
Ćwiczenie 2	Podstawy interpretacji badań USG	2	
Ćwiczenie 3	Ocena czynnościowa układu oddechowego. Interpretacja badań spirometrycznych i gazometrycznych.	2	
Ćwiczenie 4	Interpretacja badań biochemicznych i hormonalnych krwi obwodowej	2	
Ćwiczenie 5	Czynniki jatrogenne w powstawaniu chorób	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny; - Dyskusja dydaktyczna; - Pokaz; - Ćwiczenie przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

2. Kryteria oceny formujące***:

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2009.

2. Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012.

3. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.

4. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, red. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Hammer GD, McPhee SJ. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. McGraww Hill Lange, 7th Edition, 2014

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny