

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat BLS u osoby dorosłej i dziecka, a także podawania leków drogą dożylną.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: : Zaznajomienie studenta z procedurami związanymi z prowadzeniem zaawansowanych czynności reanimacyjnych u osoby dorosłej, dziecka i noworodka wraz z defibrylacją ręczną.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56	Kolokwium
3	Student zna i rozumie objawy i rodzaje odmy płucnej.	C.W70	Kolokwium
4	Student zna i rozumie objawy krwaka płucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.	C.W71	Kolokwium
5	Student zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.	C.W72	Kolokwium
6	Student zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.	C.W73	Kolokwium
7	Student zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.	C.W82	Kolokwium
8	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W88	Kolokwium
umiejętności:			

1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9	Kolokwium
3	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28	Kolokwium
4	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29	Kolokwium
5	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Kolokwium
6	Student potrafi wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.	C.U53	Kolokwium
7	Student potrafi stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U54	Kolokwium
8	Student potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	C.U63	Kolokwium
9	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66	Kolokwium

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	--------------------

Wykład 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS.	5
Wykład 2	Urazy czaszkowo-mózgowe.	5
Wykład 3	Urazy kręgosłupa i kończyn.	5
Wykład 4	Urazy klatki piersiowej.	5
Wykład 5	Urazy brzucha i miednicy.	5
Wykład 6	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży.	5

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS – ćwiczenia praktyczne.	5
Ćwiczenie 2	Ewakuacja poszkodowanego – układanie, unieruchamianie i zabezpieczanie poszkodowanych z urazami głowy, kręgosłupa i kończyn.	5
Ćwiczenie 3	Urazy czaszkowo-mózgowe – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 4	Urazy kręgosłupa i kończyn – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 5	Urazy klatki piersiowej – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 6	Urazy brzucha i miednicy – postępowanie ratownicze.	5

Ćwiczenie 7	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 8	Doskonalenie technik wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjenta urazowego.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

2. Kryteria oceny formującej:

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	70
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018
- 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014
- 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019 4: Wytoczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018