

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z możliwościami tlenoterapii w zespołach ratownictwa medycznego i technikami podawania tlenu włącznie z bezprzrządownym i przrządownym udrażnianiem dróg oddechowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.	C.W53	Kolokwium
2	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W55	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W63	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.	C.W88	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	C.U11	Kolokwium
3	Student potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	C.U13	Kolokwium
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18	Kolokwium

5	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19	Kolokwium
6	Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28	Kolokwium
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Kolokwium
8	Student potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia.	C.U56	Kolokwium
9	Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66	Kolokwium

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	ALS u osób dorosłych wg wytycznych ERC 2021.	6
Wykład 2	ALS u dzieci i noworodków wg wytycznych ERC 2021.	6
Wykład 3	Resuscytacja w warunkach szczególnych.	6
Wykład 4	Opieka nad pacjentem po resuscytacji.	6
Wykład 5	USG w protokołach FAST i eFAST.	6

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	ALS u osób dorosłych wg wytycznych ERC 2021 – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenie 2	ALS u dzieci i noworodków wg wytycznych ERC 2021 – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenie 3	Resuscytacja w warunkach szczególnych – ćwiczenia praktyczne.	10
Ćwiczenia 4	Opieka nad pacjentem po resuscytacji w praktyce.	5
Ćwiczenia 5	USG w protokołach FAST i eFAST w praktyce.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: • Wykład; • Analiza przypadków; • Dyskusja dydaktyczna; • Pokaz; • Inscenizacja; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Modele anatomiczne • Symulatory	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną	
2. Kryteria oceny formującej***: • Egzamin; • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna;	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	70
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (itp. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	80
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019 4: Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015	

Literatura uzupełniająca:

1: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny