

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zaznajomienie studenta z modelami segregacji medycznej.
Cel 2: Zaznajomienie studenta z medycznymi procedurami ratunkowymi w urazach.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH I ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25	Kolokwium
3	Student zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	C.W54	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci.	C.W56	Kolokwium
5	Student zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.	C.W58	Kolokwium
6	Student zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie - z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.	C.W59	Kolokwium
7	Student zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.	C.W60	Kolokwium

8	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W63	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4	Kolokwium
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7	Kolokwium
4	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9	Kolokwium
5	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10	Kolokwium
6	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18	Kolokwium
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Kolokwium
8	Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi.	C.U39	Kolokwium
9	Student potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi.	C.U40	Kolokwium
10	Student potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.	C.U41	Kolokwium
11	Student potrafi wykonywać konikopunkcję.	C.U42	Kolokwium
12	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U43	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.	4
Wykład 2	Tlenoterapia i wentylacja osób dorosłych i dzieci.	4
Wykład 3	Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Konikopunkcja.	2
Wykład 4	Alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych.	5
Wykład 5	Intubacja dotchawicza pacjenta – dorośli.	5
Wykład 6	Intubacja dotchawicza pacjenta – dzieci.	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	BLS u dorosłych, dzieci i noworodków – powtórzenie i przypomnienie tematyki.	10
Ćwiczenie 2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w praktyce.	5

Ćwiczenie 3	Prowadzenie wentylacji pacjenta w stanie zagrożenia życia i zastosowanie różnych metod tlenoterapii.	5
Ćwiczenie 4	Alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych w praktyce.	10
Ćwiczenia 5	Intubacja dotchawicza u osób dorosłych i dzieci w praktyce. Konikopunkcja.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

2. Kryteria oceny formującej***:

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 20143. EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019 4. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2020 |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018 |

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny