

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25				25	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studenta z głównymi stanami zagrożenia życia i zdrowia w medycynie ratunkowej.

Cel2: Praktyczna nauka zastosowania leków w ratownictwie medycznym w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25	Kolokwium
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89	Kolokwium
6	Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.	C.W90	Kolokwium
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	C.W91	Kolokwium
8	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92	Kolokwium
9	Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95	Kolokwium

10	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4	Kolokwium
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7	Kolokwium
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18	Kolokwium
5	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20	Kolokwium
6	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	C.U32	Kolokwium
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Kolokwium
8	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50	Kolokwium
9	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61	Kolokwium
10	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Leki w ratownictwie medycznym wskazania, dawkowanie, działanie.	3	
Wykład 2	Leki w ratownictwie medycznym - obliczanie szybkości podawania leku w pompie infuzyjnej, we	3	
	wlewie kroplowym, przeliczanie dawek leków.		
Wykład 3	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego, tętniak rozwarstwiający aorty, kryza nadciśnieniowa: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	3	
Wykład 4	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym	3	
Wykład 5	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa, astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa : rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	3	
Wykład 6	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ból brzucha, ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2	
Wykład 7	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia ∞ zaburzenia stężenia elektrolitów i równowagi kwasowo-zasadowej: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2	
Wykład 8	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzycowa kwasica ketonowa, niewydolność nadnerczy, choroby tarczycy: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym .	2	
Wykład 9	Stany nagłe w chorobach układu nerwowego ∞ zaburzenia świadomości, ból głowy, padaczka, choroby mięśni: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2	

Wykład 10	Stany nagłe w chorobach reumatycznych i alergicznych – anafilaksja, pokrzywka, bóle szyi, zapalenie stawu: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym - wskazania do podawania. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w medycynie ratunkowej : sposoby podawania, dawkowanie, działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych. Analiza przypadków klinicznych.	1
Zajęcia praktyczne 4	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: , dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych.	1
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Podstawy elektrokardiografii. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 7	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 8	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z szerokimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 9	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Bradyarytmie - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 10	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Tętniak rozwarstwiający aorty. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 11	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Kryza nadciśnieniowa - rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 12	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 13	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 14	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ból brzucha, ostry brzuch. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania	1
Zajęcia praktyczne 15	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia praktyczne 16	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia stężenia elektrolitów. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
Zajęcia	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia równowagi kwasowo-	1
praktyczne 17	zasadowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	
Zajęcia praktyczne 18	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzycowa kwasica ketonowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne
- Symulatory

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie z oceną****2. Kryteria oceny formującej***:**

- Test;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;
- Prezentacja ustna;

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	55
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

- 1: Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 2: Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
- 3: Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 4: Campbell J.E., Alson R.R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
- 5: Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
- 2: Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 3: Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny