

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20				25	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z zasadami i kształtowanie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie analizy miejsca zdarzenia i wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	C.W17	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.	C.W24	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25	Kolokwium
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89	Kolokwium
6	Student zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR.	C.W90	Kolokwium
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.	C.W91	Kolokwium
8	Student zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.	C.W92	Kolokwium
9	Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.	C.W95	Kolokwium

10	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	C.W102	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1	Kolokwium
2	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4	Kolokwium
3	Student potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.	C.U7	Kolokwium
4	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18	Kolokwium
5	Student potrafi podawać pacjentowi leki i płyny.	C.U20	Kolokwium
6	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.	C.U32	Kolokwium
7	Student potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).	C.U38	Kolokwium
8	Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50	Kolokwium
9	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U61	Kolokwium
10	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Organizacja struktur ratownictwa medycznego Modele działania służb ratownictwa medycznego.	2	
Wykład 2	Zadania jednostek systemu - szpitalny oddział ratunkowy, zespół ratownictwa, specjalistyczne	2	
	służby ratownicze.		
Wykład 3	CPR, SOR- struktura i zadania.	2	
Wykład 4	Złota godzina - okres przedszpitalny i szpitalny.	2	
Wykład 5	Ratownik na miejscu wypadku - cele i zadania.	2	
Wykład 6	Najnowsze zmiany w wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2	
Wykład 7	Zapis EKG Analiza prawidłowego i patologicznego zapisu EKG.	2	
Wykład 8	Zapis EKG - analiza typowych zapisów EKG związanych z nagłym zagrożeniem zdrowia i życia pacjenta.	2	
Wykład 9	Medycyna ratunkowa wieku dorosłego najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych ogólna charakterystyka objawów i postępowania (duszność, wstrząs, ból w klatce piersiowej, zaburzenia świadomości, przedawkowanie leków).	2	
Wykład 10	Medycyna ratunkowa u dzieci najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u dzieci ogólna charakterystyka.	1	
Wykład 11	Wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny i naczynioruchowy (septyczny, anafilaktyczny).	1	

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
ZP 1	Schemat struktury i funkcjonowania SOR jako miejsca pracy ratownika medycznego.	2
ZP 1	SOR: Obszary - wstępnej intensywnej terapii. Analiza przypadków klinicznych.	3
ZP 1	SOR: Obszary - konsultacji. Analiza przypadków klinicznych.	2
ZP 1	SOR: Obszary - sale resuscytacyjno-zabiegowe. Analiza przypadków klinicznych.	3
ZP 1	SOR: Obszary obserwacji. Analiza przypadków klinicznych.	2
ZP 1	SOR: Obszary laboratoryjny. Analiza przypadków.	3
ZP 1	SOR: Obszary diagnostyczny. Analiza przypadków klinicznych.	3
ZP 1	SOR: Obszary segregacji i przyjęć. Analiza przypadków klinicznych	2
ZP 1	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w SOR.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład; • Analiza przypadków; • Dyskusja dydaktyczna; • Pokaz; • Inscenizacja; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną	
2. Kryteria oceny formującej***: • Test; • Kolokwium; • Aktywność podczas zajęć; • Prezentacja ustna;	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
2. Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
3. Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
4. Campbell J.E., Alson R R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
5. Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
3. Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny