

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Komunikacja kliniczna						
Rodzaj modułu:	Moduł wybieralny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Umiejętności komunikacji w zakresie ochrony zdrowia

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	B.W7	Kolokwium
2	Student zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	B.W8	Kolokwium
3	Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.	B.W9	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	B.W13	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia.	B.U4	Kolokwium
2	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	B.U11	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Kolokwium

2	Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Zasady komunikowania międzyludzkiego.	2	
Ćwiczenie 2	Sytuacje konfliktowe - trudny pacjent.	4	
Ćwiczenie 3	Zasady pozytywnej komunikacji.	2	
Ćwiczenie 4	Przekazywanie niepomyślnych informacji.	4	
Ćwiczenie 5	Komunikowanie między pracownikami systemu ochrony zdrowia.	4	
Ćwiczenie 6	Komunikowanie się przełożonego z podwładnym.	4	
Ćwiczenie 7	Etyczne i prawne aspekty komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.	5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: • Analiza przypadków; • Dyskusja dydaktyczna;			
2.Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
1.Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną			
2.Kryteria oceny formującej***: • Test; • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna;			
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria			Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)			25
Udział w wykładach			-
Udział w innych formach zajęć			25
Inne (-)			-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)			5
Przygotowanie do wykładu			-

Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne. Goban-Klas T., Wolters Kluwer Polska, 2014 2: Psychologia i życie. Zimbardo P.G. Gerrig R.J, PWN, Warszawa 2017.	
Literatura uzupełniająca: 1: Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Antykwa, Kluczbork, 2007 2: Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd PZWL, 2010	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny