

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ginekologia i położnictwo						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		15		15	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie się z podstawami położnictwa i ginekologii, przebiegiem ciąży, porodu i porodu fizjologicznego oraz patologii ciąży, porodu i porodu, chorobami ginekologicznymi oraz stanami nagłymi wymagającymi natychmiastowej interwencji ratowniczej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego.	C.W6	Kolokwium
2	Student zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	C.W7	Kolokwium
3	Student zna i rozumie techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	C.W77	Kolokwium
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.	C.W101	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi oceniać stan noworodka w skali APGAR.	C.U6	Kolokwium
2	Student potrafi przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych.	C.U55	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Fizjologia i patologia dojrzewania, okresu prokreacji, przekwitania i menopauzy.	4
Wykład 2	Fizjologia ciąży i porodu, mechanizm porodu w położeniu główkowym, zwroty główki w porodzie fizjologicznym.	4
Wykład 3	Ciąża zwiększonego ryzyka, wielopłodowa, krwawienia w ciąży, PIH	4
Wykład 4	Ocena stanu zdrowia noworodka bezpośrednio po porodzie, noworodek dojrzały, z niską wagą urodzeniową, przenoszony.	4
Wykład 5	Najczęstsze przyczyny zagrożenia życia matki i płodu. Poród uliczny.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Wstrząs u ciężarnej i postępowanie w krwotokach. Postępowanie w krwotokach: u ciężarnej, okołoporodowych. Reanimacja i resuscytacja ciężarnych.	5
Ćwiczenie 2	Urazy brzucha ciężarnych. Urazy komunikacyjne i termiczne ciężarnych. Zasady transportu ciężarnych.	5
Ćwiczenie 3	Stany nagłe w ginekologii - krwawienia, ból, ciąża ektopowa, stany zapalne.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Edukacja ciężarnej, w zakresie higieny i odżywiania.	5
Zajęcia praktyczne	Opieka nad pacjentką w sytuacji stanów nagłych w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, zagrażająca rzucawka i rzucawka. Wstrząs w położnictwie.	5
Zajęcia praktyczne	Przebieg i odbieranie porodu w warunkach poza szpitalnych – symulacja medyczna.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład; - Analiza przypadków; - Dyskusja dydaktyczna; - Pokaz; - Inscenizacja; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną	
2. Kryteria oceny formujące***: • Kolokwium • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna;	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	55
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Breborowicz G., Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, 2018 2: Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, T.1-2, wyd. 2, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3: Maciejewski T., Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, PZWL, 2018	
Literatura uzupełniająca: 1: Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza, PZWL, 2017	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny