

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej						
Rodzaj modułu:	Nauki podstawowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		15			
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość biologii, chemii i fizyki na poziomie szkolnictwa średniego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu poszczególnych układów człowieka.
Cel 2: Zapoznanie z metodami wykonywania podstawowych badań parametrów fizjologicznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie fizjologię narządów i układów organizmu.	A.W5	Egzamin
2	Student zna i rozumie mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi.	A.W6	Egzamin
3	Student zna i rozumie funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka.	A.W7	Egzamin
4	Student zna i rozumie mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.	A.W10	Egzamin
5	Student zna i rozumie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.	A.W11	Egzamin
6	Student zna i rozumie rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu.	A.W12	Egzamin
7	Student zna i rozumie budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń.	A.W13	Egzamin
umiejętności:			
1	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.	A.U2	Egzamin
2	Student potrafi	A.U3	Egzamin
kompetencji społecznych:			

1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Czynność układu oddechowego - oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne.	3
Wykład 2	Czynność przewodu pokarmowego - trawienie i wchłanianie. Motoryka przewodu pokarmowego. Funkcje wątroby i trzustki.	3
Wykład 3	Czynność nerek. Wydalanie moczu. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej ustroju.	3
Wykład 4	Czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe.	3
Wykład 5	Fizjologia rozrodu - determinacja płci, spermatogeneza i oogeneza, cykl miesięczny.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Fizjologia układu oddechowego.	3
Ćwiczenie 2	Fizjologia układu pokarmowego.	3
Ćwiczenie 3	Fizjologia układu wydalniczego. Bilans wodny. Metody oceny filtracji kłębuszkowej.	3
Ćwiczenie 4	Fizjologia układu nerwowego – ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy.	3
Ćwiczenie 5	Fizjologia ciąży i porodu. Połów. Laktacja.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny; - Dyskusja dydaktyczna - Pokaz; - Ćwiczenie przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	

1. Forma zaliczenia modułu. Egzamin
2. Kryteria oceny formujące***: - Egzamin; - Kolokwium; - Aktywność podczas zajęć;
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Dee Unglaub Silverthorn. Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 2. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2008. 3. Konturek S. (red.) Fizjologia człowieka. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007.	
Literatura uzupełniająca: 1. Traczyk W.Z., Trzebski A. (red.): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 2007 2. Ganong W.R., Wilam R.: Fizjologia. PZWL Warszawa 2007. 3. Mc Laughlin D., Stamford J., White D.: Krótkie wykłady z fizjologia człowieka. PWN Warszawa 2009	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny