

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Etyka zawodu ratownika medycznego						
Rodzaj modułu:	Nauki behawioralne i społeczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		10			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami etyki zawodu ratownika medycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.	B.W9	Kolokwium
2	Student zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	B.W14	Kolokwium
3	Student zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.	B.W17	Kolokwium
4	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.	B.W18	Kolokwium
5	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.	B.W25	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia.	B.U4	Kolokwium
2	Student potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych.	B.U5	Kolokwium
3	Student potrafi przestrzegać praw pacjenta.	B.U6	Kolokwium
4	Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	B.U7	Kolokwium

kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Historia kodeksów etycznych. Podział etyki, składowe etyki. Główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralnomedycznych.	4	
Wykład 2	Etyka medyczna, działy etyki medycznej. Nadrzędność dobra pacjenta. Autonomia pacjenta. Sprawiedliwość społeczna.	4	
Wykład 3	Pomoc psychologiczna udzielana przez ratownika medycznego. Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu.	2	
Wykład 4	Odstąpienie od udzielania pomocy przez ratownika medycznego.	4	
Wykład 5	Ratownik medyczny w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Etyka resuscytacji krążeniowo oddechowej.	4	
Wykład 6	Wykonywanie zawodu ratownika medycznego. Zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Szczegółowe zagadnienia etyczne: segregacja medyczna.	2	
Ćwiczenie 2	Szczegółowe zagadnienia etyczne: etyka resuscytacji.	2	
Ćwiczenie 3	Szczegółowe zagadnienia etyczne: decyzja o niepodejmowaniu resuscytacji (protokół DNAR).	4	
Ćwiczenie 4	Szczegółowe zagadnienia etyczne: problem końca życia.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny; - Dyskusja dydaktyczna; 2.Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną	
2. Kryteria oceny formujące***: • Test; • Kolokwium; • Aktywność podczas zajęć;	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Nawrocka A., Etos w zawodach medycznych, Wyd. WAM, 2008, 2: Basińska K, Halasz J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. Wybrane zagadnienia. Wyd. Impus, Kraków 2013. 3: Brackowski R, Rams P, Styś Ł. Problemy prawne i etyczne w zawodzie ratownika medycznego. Ostry dyżur 2010, 16-18.	
Literatura uzupełniająca: 1: Kodeks etyki zawodowej ratownika medycznego, I Ogólnopolski Kongres Ratowników Medycznych, Kraków 2013	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny