

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Dydaktyka medyczna						
Rodzaj modułu:	Nauki behawioralne i społeczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		10			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1: Poznanie podstaw wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej.**
Cel2: Rozpoznawanie i rozumienie czynników procesu nauczania - uczenia się.
Cel3: Poznanie zasad prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentem.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	B.W7	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	B.W13	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.W19	Kolokwium
4	Student zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej.	B.W20	Kolokwium
5	Student zna i rozumie metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.	B.W40	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia.	B.U4	Kolokwium
2	Student potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	B.U11	Kolokwium

3	Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12	
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej. Wprowadzenie do dydaktyki medycznej.	4	
Wykład 2	Cele kształcenia. Etapowe i końcowe cele nauczania. Wiedza, czynności, umiejętności, sprawności i kompetencje jako cele kształcenia. Planowanie kierunkowe i wynikowe działań dydaktycznych.	4	
Wykład 3	Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.	4	
Wykład 4	Pojęcie treści kształcenia, zasady doboru treści kształcenia w nauczaniu, programy nauczania.	4	
Wykład 5	Omówienie podstawowych zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Prawidłowa komunikacja w kontaktach z pacjentem.	4	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.	2	
Ćwiczenie 2	Prawidłowa komunikacja z pacjentem w pracy ratownika medycznego. Modele i style komunikacji interpersonalnej.	4	
Ćwiczenie 3	Metody prowadzenia szkoleń z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Tworzenie konspektów związanych z daną tematyką medyczną.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: • Wykład informacyjny; • Dyskusja dydaktyczna;			
2.Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

1. Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie z oceną	
2. Kryteria oceny formujące***: • Test; • Kolokwium; • Aktywność podczas zajęć;	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Sztuka nauczania - czynności nauczyciela, pod red. Krzysztofa Kruszewskiego, Wyd. Naukowe PWN., Warszawa 2012 2: Pedagogika, tom. II podręcznik akademicki, red. naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski (część 2)Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca: 1: Kupisiewicz c., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Wyd, IMPULS, 2013	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny