

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii.						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	30		30		30	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób wewnętrznych oraz zna sposoby zapobiegania im
Cel 2: Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia internistycznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie.	C.W7	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.	C.W8	Kolokwium
3	Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.	C.W14	Kolokwium
4	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	C.W23	Kolokwium
5	Student zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.	C.W27	Kolokwium
6	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej.	C.W29	Kolokwium
7	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek.	C.W30	Kolokwium
8	Student zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.	C.W81	Kolokwium
umiejętności:			

1	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10	Kolokwium
2	Student potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.	C.U37	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawy diagnostyki internistycznej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych.	4	
Wykład 2	Rola badań uzupełniających w diagnostyce internistycznej	2	
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu krążenia.	2	
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu oddechowego.	2	
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu trawiennego.	5	
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia cukrzycy. Ostre i późne powikłania cukrzycy.	5	
Wykład 7	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	5	
Wykład 8	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	5	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu krążenia, układu oddechowego i w cukrzycy.	5	
Ćwiczenie 2	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego i w cukrzycy.	5	
Ćwiczenie 3	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego.	5	
Ćwiczenie 4	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego, krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5	
Ćwiczenie 5	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5	
Ćwiczenie 6	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów internistycznych. Analiza przypadków.	10	
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w chorobach internistycznych i onkologicznych: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	10	
Zajęcia praktyczne 3	Stany nagłe w chorobach internistycznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	10	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład; • Analiza przypadków; • Dyskusja dydaktyczna; • Ćwiczenia przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Forma zaliczenia modułu. Egzamin
2. Kryteria oceny formujące***: • Egzamin • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna;
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	90
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	60
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017. 2. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.	

Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. i wsp.: Medycyna wewnętrzna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny