

# KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------------------------------|--|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| Kierunek studiów:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prawo                                                       |           |  |  |  |                                     |  |
| Poziom studiów:                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jednolite studia magisterskie                               |           |  |  |  |                                     |  |
| Profil studiów:                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praktyczny                                                  |           |  |  |  |                                     |  |
| Forma studiów:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | stacjonarne                                                 |           |  |  |  |                                     |  |
| Nazwa modułu:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metodologia badań w naukach społecznych                     |           |  |  |  |                                     |  |
| Rodzaj modułu:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | moduł kształcenia ogólnego                                  |           |  |  |  |                                     |  |
| Język wykładowy:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | język polski                                                |           |  |  |  |                                     |  |
| Rok studiów:                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |           |  |  |  |                                     |  |
| Semestr:                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykłady                                                     | Warsztaty |  |  |  |                                     |  |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                          | 15        |  |  |  |                                     |  |
| Forma zaliczenia:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zaliczenie na ocenę                                         |           |  |  |  |                                     |  |
| Wymagania wstępne:                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | brak                                                        |           |  |  |  |                                     |  |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| Cele kształcenia:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| Cel 1: Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych zagadnień metodologii nauk społecznych.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| Cel 2: Wykształcenie umiejętności dyskusji metodologicznej, związanej z konceptualizacją problemu poznawczego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| Cel 3: Poznanie metod interpretacji i analizy informacji, zasad i roli badacza we współczesnym społeczeństwie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| Efekt uczenia się                                                                                              | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |           |  |  |  | Odniesienie do efektów kierunkowych |  |
| wiedzy:                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| W01                                                                                                            | ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii naukowych metodologii dla nauk prawnych oraz kierunkach ich rozwoju, zna teorie naukowe i rozumie zasady metodologii badań w naukach społecznych, ma pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej                                                                                                                                                                                                               |                                                             |           |  |  |  | K3P_W01                             |  |
| W02                                                                                                            | ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym o technikach pozyskiwania danych w metodologii badań, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji i analizy zjawisk prawnych |                                                             |           |  |  |  | K3P_W02                             |  |
| W03                                                                                                            | w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym i wie jak tę wiedzę zastosować w metodologii nauk prawnych                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |  |  |  | K3P_W05                             |  |
| W04                                                                                                            | ma ugruntowaną wiedzę o zasadach metodologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |           |  |  |  | K3P_W08                             |  |
| umiejętności:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |           |  |  |  |                                     |  |
| U01                                                                                                            | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych w metodologii badań nauk prawnych. a także potrafi je interpretować i wyjaśniać. formułować własne                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |           |  |  |  | K3P_U01                             |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                 | opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| U02                             | posiada umiejętność identyfikowania, analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy społeczne i prawne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi. | K3P_U02            |
| U03                             | potrafi samodzielnie poszerzać własną wiedzę, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w przyszłości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K3P_U10            |
| U04                             | potrafi planować własne badania, potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze oraz krytycznie dobierać dane i metody oraz narzędzia badawcze do krytycznej analizy w obrębie nauk społecznych                                                                                                                                                                                                                                    | K3P_U14            |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| K01                             | dostrzega i docenia rolę umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia w identyfikowaniu oraz rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym, zwłaszcza w kontekście badań społecznych i prawniczych                                                                                                                                                                                                            | K3P_K03            |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>Wykłady</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Kod                             | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin<br>S |
| W1                              | Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                  |
| W2                              | Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrznaukowe i społeczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                  |
| W3                              | Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                  |
| W4                              | Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                  |
| W5                              | Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                  |
| W6                              | Wskaźniki i skale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                  |
| W7                              | Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                  |
| W8                              | Struktura procesu badawczego – pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                  |
| W9                              | Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                  |
| <b>Warsztaty</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Kod                             | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin      |
| WT1                             | Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego – dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| WT2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne – analiza przypadków. | 2                   |
| WT3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną – dyskusja i analiza przypadków.                          | 2                   |
| WT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych – ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy.                                               | 2                   |
| WT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje – ćwiczenia.                                                                                         | 1                   |
| WT6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wskaźniki i skale – ćwiczenia.                                                                                                                               | 1                   |
| WT7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych – analiza przypadków.                                                                                    | 2                   |
| WT8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Struktura procesu badawczego-pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.                                                                           | 2                   |
| WT9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Moralne i etyczne aspekty badań naukowych – dyskusja.                                                                                                        | 1                   |
| WT10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Struktura procesu badawczego – ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.                                                                                   | 1                   |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                     |
| 1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny.<br>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, podręczniki, Internet, teksty źródłowe, opisy stanów faktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                     |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                     |
| <p>Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formujące.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji,</li> <li>3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> </li> <li>Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>zachowania i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,</li> <li>prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> </li> </ol> <p>Kryteria oceny podsumowujące: średnia ocen formujących.</p> |                                                                                                                                                              |                     |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              | Obciążenie studenta |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | <b>30</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | 15                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Udział w warsztatach                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15         |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>70</b>  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10         |
| Przygotowanie do warsztatów                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15         |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20         |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)                                                                                                                                                                                                                                                             | 10         |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)                                                                                                                                                                                          | 15         |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z. Chmaj, Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2016</li> <li>• J. Donnelly, Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press, 2013</li> </ul>                       |            |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Florczak, B. Bolechów, Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006</li> <li>• <a href="http://www.unic.un.org.pl/prawa-czlowieka/index/3218#">http://www.unic.un.org.pl/prawa-czlowieka/index/3218#</a></li> </ul> |            |