

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU								
Kierunek studiów:		ZDROWIE PUBLICZNE						
Poziom studiów:		II STOPIEŃ						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Przedsiębiorczość i działalność w Zdrowiu Publicznym						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Ćwiczenia	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	50	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		-						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Rozwijanie postaw przedsiębiorczych i innowacyjnych Cel 2: Zdobycie wiedzy z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia Cel 3: Kształtowanie umiejętności praktycznego planowania i zarządzania projektami zdrowotnymi								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Posiada wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających. Posiada wiedzę z zakresu realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska. Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi. Posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.						K2ZP_W10 K2ZP_W11 K2ZP_W12 K2ZP_W13 K2ZP_W14	
umiejętności:								
1	Student potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa. Posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia. Posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność.						K2ZP_U08 K2ZP_U16 K2ZP_U17	
kompetencji społecznych:								
1	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.						K2ZP_K04	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
**								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Ćwiczenia 1	Organizacja i finansowanie systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	5
Ćwiczenia 2	Prawno-ekonomiczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia	5
Ćwiczenia 3	Analiza ekonomiczna i ocena kosztów w ochronie zdrowia	5
Ćwiczenia 4	Kontrole i ocena stanu sanitarno-epidemiologicznego – rola i znaczenie w zdrowiu publicznym	5
Ćwiczenia 5	Zarządzanie zasobami ludzkimi i promocja zdrowia w działalności gospodarczej	5
**		
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: projekt grupowy 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się: Ocena 5 Zespół opracował kompleksowy, innowacyjny i merytorycznie uzasadniony projekt wydarzenia, w pełni zgodny z celami i zasadami zdrowia publicznego. Projekt zawiera szczegółowy plan organizacyjny, harmonogram działań, budżet, analizę kosztów i źródeł finansowania, a także plan promocji i ewaluacji efektów. Uczestnicy projektu wykazali się wysokim poziomem samodzielności, inicjatywy i kreatywności, potrafili uzasadnić wybór działań i narzędzi. Grupa efektywnie współpracowała – widoczny był jasny podział ról i wzajemne zaangażowanie. Prezentacja projektu była profesjonalna, spójna i przekonująca, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych. Ocena 4 Projekt obejmuje podstawowe elementy wymagane w zadaniu, ale część z nich jest opracowana ogólnikowo lub schematycznie. Analiza finansowa i organizacyjna jest poprawna, lecz uproszczona. Grupa wykazała ogólną współpracę, choć widoczne są różnice w zaangażowaniu poszczególnych członków. Projekt realizuje cele zdrowia publicznego, ale brakuje mu innowacyjności lub szerszego uzasadnienia działań. Prezentacja zrozumiała, lecz bez większej dynamiki i oryginalności. Ocena 3 Projekt spełnia minimalne wymagania formalne, ale zawiera liczne braki merytoryczne. Plan działań, analiza finansowa lub organizacyjna są niepełne lub niespójne. Współpraca grupy była słaba, część zadań została wykonana powierzchownie. Związek projektu z celami zdrowia publicznego jest ogólny lub niejasny. Prezentacja ma niską jakość, brak spójności i przygotowania. Ocena 2 Projekt jest niekompletny, błędny merytorycznie lub nie spełnia wymogów zadania. Brakuje spójnego planu działań, budżetu, analizy finansowej, promocji czy ewaluacji. Zespół nie wykazał współpracy ani zaangażowania, praca nie odzwierciedla wspólnego wysiłku. Wydarzenie nie ma związku z obszarem zdrowia publicznego lub jest opracowane w sposób nieadekwatny. Prezentacja nieprzygotowana, chaotyczna, bez uzasadnień i argumentacji.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		40
Udział w wykładach		-
Udział w ćwiczeniach		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do ćwiczeń		25
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10
Łączna liczba godzin		

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Słońska Z., Goryński P. (red.) (2021), <i>Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo NIZP-PZH. Kompendium o organizacji, polityce i ekonomice zdrowia publicznego w Polsce. 2. Nawrocka E., Wójcik P. (2022), <i>Zarządzanie w ochronie zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN 3. Baruk J. (red.) (2020), <i>Podstawy przedsiębiorczości i innowacyjności</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca: 1. Waszyk-Nowaczyk M. (2021), <i>Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Nowakowska-Grunt J. (red.) (2022), <i>Innowacje w ochronie zdrowia i zdrowiu publicznym</i> , Politechnika Częstochowska.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)