

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychologia zdrowia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw nauk społecznych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie historii i głównych zadań psychologii zdrowia. Cel 2: Zastosowanie modeli i podejścia w psychologii zdrowia na przykładzie modelu salutogenetycznego i jego znaczeniu dla psychologii zdrowia.. Cel 3: Wykształcenie umiejętności psychologicznego postrzegania i przeżywania choroby jako sytuacji trudnej w aspekcie adaptacji do choroby.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH							
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student posiada pogłębioną wiedzę wyjaśniającą funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych.						K2ZP_W06
umiejętności:							
1	Student omawia zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie.						K2ZP_U02
2	Student omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych.						K2ZP_U06
3	Student potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.						K2ZP_U07
4	Student rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz rozumie zasady ich działania.						K2ZP_U18
5	Student definiuje reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne.						K2ZP_U22
kompetencji społecznych:							
1	Student wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.						K2ZP_K07
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S

Wykład 1	Historia rozwoju psychologii zdrowia.	2
Wykład 2	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii.	4
Wykład 3	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia - model salutogenezy.	2
Wykład 4	Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Choroba, jako sytuacja trudna - psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby.	2
Ćwiczenia 2	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej - kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej	1
Ćwiczenia 3	Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.	1
Ćwiczenia 4	Strategie i style radzenia sobie ze stresem.	2
Ćwiczenia 5	Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów.	2
Ćwiczenia 6	Komunikacja z pacjentem.	1
Ćwiczenia 7	Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • wykład informacyjny; • dyskusja dydaktyczna; • pokaz; • ćwiczenia przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: Zaliczenie z oceną		
2.Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Prezentacja ustna • Aktywność podczas zajęć		
3. Podstawowe kryteria Kryteria oceny podsumowującej 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje		

poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Ocena podsumowująca: Średnia arytmetyczna ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Heszen, I., Sęk, H., Psychologia zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 2. Bishop, G. D., Psychologia zdrowia, Wrocław: Astrum, 2000 3. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 1, Wyd. PWN, Warszawa 2010 4. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa 2010	
Literatura uzupełniająca: 1. Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. SBM, 2015	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)