

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kwalifikowana pierwsza pomoc						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy. Cel 2: Prawidłowe postępowanie w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka w warunkach przedszpitalnych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.					K2ZP_W05	kolokwium
umiejętności:							
1	Student posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.					K2ZP_U19	kolokwium
kompetencji społecznych:							
1	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.					K2ZP_K06	kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Zajęcia praktyczne							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba
							godzin S

Zajęcia praktyczne 1	Ocena podstawowych funkcji życiowych osób poszkodowanych.	2
Zajęcia praktyczne 2	Udrażnianie dróg oddechowych metodą bezprzyrządową i przyrządową.	2
Zajęcia praktyczne 3	Ciało obce w drogach oddechowych u osób dorosłych – rozpoznanie, postępowanie.	2
Zajęcia praktyczne 4	Ciało obce w drogach oddechowych u niemowląt i dzieci – rozpoznanie, postępowanie.	2
Zajęcia praktyczne 5	Układanie osoby poszkodowanej w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.	2
Zajęcia praktyczne 6	Zabezpieczenie osoby poszkodowanej w przypadku podejrzenia uszkodzenia kręgosłupa.	2
Zajęcia praktyczne 7	Postępowanie z pacjentem urazowym – urazy kończyn górnych i dolnych, oparzenia, krwawienia i krwotoki, amputacje.	2
Zajęcia praktyczne 8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych z użyciem defibrylatora AED.	3
Zajęcia praktyczne 9	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u niemowląt i dzieci z użyciem defibrylatora AED.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- pokaz;
- ćwiczenie przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- kolokwium;
- obserwacja zachowań;
- prezentacja ustna;

Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-

Inne (itp. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1: Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc zgodnie z wytycznymi ERC 2015, Wyd. PZWL, 2016 2: Chomoncik M., Nitecki J., Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG, Wyd. PZWL 2018	
Literatura uzupełniająca: 1: Brongel L., Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR , Wyd. PZWL, 2017 2: Garcia-Gil D., Puego J.M., et all., Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Wyd. Medipage, 2017	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny