

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej								
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Prawo w zdrowiu publicznym						
Rodzaj modułu:		Nauki o zdrowiu						
Język wykładowy:		Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	20	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		ZOC						
Wymagania wstępne:		Nie ma						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawową terminologią prawniczą: odpowiedzialność prawna, akt prawny, przepis prawny, norma prawna Cel 2 : Zapoznanie studenta z podstawową strukturą systemu ochrony zdrowia w Polsce Cel 3: Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu z zakresu prawa medycznego w tym praw pacjenta; podstawowymi zagadnieniami i odpowiedzialności cywilnej oraz karnej za naruszenie tych praw, a nadto z prawnymi aspektami prowadzenia dokumentacji medycznej.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W1	Posiada pogłębioną wiedzę wyjaśniającą funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa medycznego						K2ZP_W06	
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad działania systemu ochrony zdrowia w Polsce.						K2ZP_W10	
W3	Posiada wiedzę z zakresu realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa, zgodnie z zasadami aktualnej wiedzy medycznej						K2ZP_W12	
umiejętności:								
U1	Potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, stanu zdrowia społeczeństwa.						K2ZP_U08	
U2	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy prawnych aspektów usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia.						K2ZP_U16	
kompetencji społecznych:								
K1	Posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania niezależnych działań zmierzających do kierowania własnym rozwojem.						K2ZP_K01	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								

Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W 1- 4	Podstawy prawa. Podstawy budowy systemu prawa w Polsce.	4
W 5 - 6	Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce – omówienie poszczególnych aktów prawnych.	2
W 7- 8	Wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, postępowania administracyjnego, prawa pracy.	2
W 9 -12	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta	4
W 13 -14	Dokumentacja medyczna. Zasady prowadzenia udostępniania, zabezpieczania	2
W 15 -18	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej i karnej za naruszenie praw pacjenta	4
W 19 - 20	Kultura błędu w sektorze medycznym	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
C 1- 4	Podstawy prawa. Ćwiczenia z nauki analizy logicznej prostych przepisów z zakresu prawa medycznego	4
C 5 - 6	Analiza poszczególnych aktów prawnych w zdrowiu publicznym	2
C 7- 8	Analiza wybranych zagadnień z zakresu prawa cywilnego, postępowania administracyjnego, prawa pracy. Praca na kazusach	2
C 9 -12	Wspólna analiza wybranych praw pacjenta. Praca na kazusach	4
C 13 -14	Wspólna analiza wybranych problemów w prowadzeniu i udostępnianiu dokumentacji medycznej. Praca na kazusach	2
C15 -20	Przykłady odpowiedzialności cywilnej i karnej za naruszenie praw pacjenta	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny, wykład monograficzny, wykład problemowy, konwersatoryjny - Analiza studium przypadku - dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Teksty ustaw w wersji papierowej do bezpośredniego analizowania		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: - zaliczenie z oceną 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - kolokwium; esej, aktywność podczas zajęć; Praca pisemna : - Samodzielna praca pisemna na temat : Esej z analizą prawną odpowiedzialności za naruszenie prawa w systemie zdrowia publicznego- na podstawie wybranego przez studenta - przypadku naruszenia prawa pacjenta - Obserwacja uczestniczenia studenta w wykładzie o charakterze dyskusyjnym 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się Podstawowe kryteria oceny: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum esej oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum esej oraz znajomość literatury źródłowej. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Uczęszcza na zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum krótki esej.		

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	2
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)	6
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Marian Sygit , Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer Polska 2023
2. Bernatek-Zagula I., Podstawy prawa. Wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2014.
3. Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z komentarzem. Aktualny stan prawny.

Literatura uzupełniająca:

Prowadzenie dokumentacji medycznej. Aspekty prawne oraz zarządcze
Redakcja naukowa: Marcin Śliwka, Monika Urbaniak
Wyd. Wolters Kluwer Polska 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)