

# KARTA MODUŁU 2025/2026

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                               |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Okulistyka                              |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Nauki kliniczne                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3                                       | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 6                                       | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                       | 15                                                                 |              | 20        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii. |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Nabycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania schorzeń narządu wzroku,  
**Cel 2:** Nabycie umiejętności udzielania pomocy w przypadku urazów oka, rozpoznawania objawów wymagających natychmiastowej pomocy specjalisty, a także doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników konsultacji okulistycznych.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| 1                               | Student zna i rozumie wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w okulistyce i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie                                                                   | C.W108                              |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| 1                               | Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                                                                  | C.U1                                |
| 2                               | Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta                                                                                                                                                | C.U4                                |
| 3                               | Student potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych                                                                   | C.U7                                |
| 4                               | Student potrafi ocenić stan świadomości pacjenta                                                                                                                                                        | C.U8                                |
| 5                               | Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała                                                                                                        | C.U9                                |
| 6                               | Student potrafi zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki                                                                                                                        | C.U47                               |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| 1                               | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.                                                         | K1R_K01                             |
| 2                               | Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb | K1R_K03                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.                                                              | K1R_K04 |
| 4 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem. | K1R_K06 |
| 5 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.                                                                                                                                                                               | K1R_K07 |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

| Kod      | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                            | Liczba godzin<br>S |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Wykład 1 | Choroby powodujących nagle pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”). Zapoznanie z udzielaniem pierwszej przedszpitalnej w różnych zdarzeniach losowych dotyczących oka i wzroku. | 5                  |
| Wykład 2 | Stany okulistyczne powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np. cukrzyca, zapalenia błony naczyniowej, borelioza), które wymagają postępowania interdyscyplinarnego.                      | 5                  |
| Wykład 3 | Zapoznanie z objawami niepożądanymi dla narządu wzroku w przebiegu leczenia chorób ogólnych.                                                                                              | 5                  |

##### Ćwiczenia

| Kod         | Tematyka zajęć                                                      | Liczba godzin<br>S |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ćwiczenie 1 | Badanie fizykalne pacjenta z urazem oka.                            | 10                 |
| Ćwiczenie 2 | Urazy narządu wzroku. - postępowanie przedszpitalne i szpitalne.    | 5                  |
| Ćwiczenie 3 | Ostre stany okulistyczne – diagnostyka, różnicowanie, postępowanie. | 5                  |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

##### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                          | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                      | <b>35</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                                 | 15                  |
| Udział w innych formach zajęć (**)                                                                                 | 20                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                          | <b>15</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                           | 5                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**)                                                                            | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                          |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)                                                                 | 5                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                        | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                        | <b>2</b>            |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                   |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                      |                     |
| 1. Niżankowska M., Okulistyka, wyd. PZWL 2010                                                                      |                     |
| 2. Szaflik J., Okulistyka kliniczna, wyd. Edra Urban&Partner 2017                                                  |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                   |                     |
| 1. Grzybowski A., Okulistyka, Wyd. Edra Urban&Partner 2018                                                         |                     |
| 2. James B., Chew C., Bron A., Wykłady z okulistyki, red. wyd. pol. J. Kocięcki Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012 |                     |

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)